

Trajectoires de diplômés

L3 SVT à Vannes

[2006 à 2015]

Travail collaboratif
entre la filière SVT et
l'espace
d'information/conseil
Stages / métiers
Formations / Emplois

SUIOIP

Edition 2016

Les atouts de la licence Sciences de la Vie et de la Terre à l'UBS sont nombreux. Rappelons par exemple, le volume horaire important des TP, le caractère obligatoire du stage en 3^{ème} année de licence (8 semaines) ou encore la possibilité d'effectuer un ou plusieurs stages dits « volontaires » chaque année en contactant le Service Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle.

Dans l'Ouest, les diplômés se retrouvent à :

Université de Bretagne Sud - Université de Bretagne Occidentale - Université de Caen - Université de Nantes - Université de Rennes 1 - Agrocampus Ouest - Ecole Nationale Vétérinaire, Agroalimentaire et de l'Alimentation - Oniris Nantes-Atlantique - Ecole Supérieure d'Ingénieurs en Agroalimentaire de Bretagne atlantique - Brest

Ailleurs :

Université d'Angers - Université de Bordeaux 1 - Université de Bordeaux 2 - Université de Bourgogne - Université de Cergy-Pontoise - Université de Grenoble - Université de La Rochelle - Université de Lille 1 - Université de Limoges - Université de Lyon 1 - Université de Montpellier 2 - Université de Montpellier 2 - Université de Paris 7 Diderot - Université de Paris-Saclay - Université de Perpignan - Université de Poitiers - Université de Saint-Etienne - Université de Strasbourg - Université de Toulouse III - Université de Tours - Université Paris-Sud - Université Pierre et Marie Curie à Paris - AgroParisTech - Ecole d'ingénieurs : École nationale supérieure de technologie des biomolécules de Bordeaux - ENSTBB... **Cet inventaire n'est pas exhaustif naturellement !**

Et au-delà :

Hedmark University of Applied Science (Hamar - Norvège)
Université du Québec à Rimouski

● ● ● **et vous ? Peut-être irez-vous autre part ?**

Sommaire :

Témoignages des anciens étudiants	2
De BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE vers une spécialisation en.....	2
De BIOLOGIE GENERALE vers une spécialisation en	23
De SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT vers une spécialisation en	26
Panorama des poursuites d'études	34
Pour poursuivre la réflexion	35

Témoignages des anciens étudiants

Afin de garantir l'anonymat des étudiants, les prénoms ont été remplacés.

De Biologie Cellulaire et Moléculaire vers une spécialisation en...

Biologie cellulaire

Parcours de Cyriane

- ▶ **Stage de 3 mois** : Société Produits Chimiques Bretons (SPCB), St Avé
Sujet : Détermination de la composition d'une matière première

Inscrite en **M1 Biochimie et biologie cellulaire - Université Cergy-Pontoise** au moment de l'enquête.

Un master pluridisciplinaire : Biologie cellulaire, Infectiologie, Techniques d'observation, Biotechnologie

Conseils de Cyriane :

Formation

→ Faire des stages dans plusieurs domaines pour être sûr de faire le bon choix

Compétences

→ Niveau de compréhension en anglais important

Parcours de Sophie

- ▶ **Stage** à l'Institut de Physique de Rennes (IPR) en Biophysique
Sujet : Le comportement du lysozyme à l'interface eau-air

Master 2 Sciences cellulaires et moléculaires du Vivant (SCMV) à l'Université de Rennes 1 et poursuite d'études en thèse dans le domaine de la santé.

- ▶ **Stage de M1** à l'Institut de Génétique et Développement de Rennes (IGDR)
Sujet : L'analyse de la dynamique de la chromatine par microscopie photonique
- ▶ **Stage de M2** à l'Institut national de santé et de la recherche médicale (INSERM) à Nantes
Sujet : L'étude des conditions d'activation des lymphocytes T γ 9 δ 2 par microscopie photonique

Conseils de Sophie :

→ Faire ce qu'on aime et ce qui nous intéresse, notamment dans le choix des UE en L3 et en Master.

Réseau

→ Ne pas négliger les stages et la création de votre réseau professionnel.

Parcours d'Héloïse

- ▶ **Stage de 2 mois** dans l'unité INSERM U853 à l'Université Victor Segalen à Bordeaux.
Sujet : Contribuer au séquençage du génome d'*Helicobacter pylori*, associée aux lymphomes de type MALT et étude de la présence d'un prophage dans une collection de souches.

Master 1 Biologie santé, spécialité Immunologie microbiologie, Université Bordeaux 2

- ▶ **Stage de 2 mois** dans l'UMR 1332 (Biologie et Pathologie du Fruit) à l'INRA de Bordeaux
Sujet : Étude des modifications post traductionnelles, par protéolyse, d'une famille multigénique de protéines de surface, impliquée dans le processus d'adhésion chez *Spiroplasma citri*.

M2 Master Biologie santé, spécialité Immunologie microbiologie, Université Bordeaux 2

- ▶ **Stage de 5 mois** dans l'UMR 1332 (Biologie et Pathologie du Fruit) à l'INRA de Bordeaux
Sujet : Étude des domaines membranaires type « Lipidraft » résistants à l'extraction par le Triton X-100 chez le mollicute pathogène *Spiroplasma citri*.

Thèse à l'Institut Européen de Chimie et de Biologie – Unité INSERM U869 à Pessac

- ▶ *Sujet* : Rôle des modifications post-traductionnelles sur l'activité du complexe de polyadénylation des ARN messagers.

Parcours de Stéphane

- ▶ **Stage de 2 mois** à l'UMR144 Institut Curie, Paris
Sujet : Etude de la dynamique des puits recouverts de clathrine dans les cellules en migration

M1 Master Sciences cellulaire et moléculaire du vivant (SCMV), parcours Biochimie et biologie cellulaire, Rennes

- ▶ **Stage** à l'Institut de Génétique & Développement de Rennes (IGDR)

M2 Master Sciences cellulaire et moléculaire du vivant (SCMV), dominante communication cellulaire, Rennes

- ▶ **Stage de 5 mois** au Centre de Recherche de Biochimie Macromoléculaire (CRBM), Unités Mixtes de Recherche 5237 du CNRS à Montpellier.

Poursuite d'études :

Concours de l'école doctorale Vie-Agro-Santé (VAS)
Actuellement doctorante à l'IGDR, Rennes

Parcours de Gaëtan

- ▶ **Stage de 3 mois**, ERASMUS, CEFAS, Lowestoft – England "Phytoplankton diversity within fractionated samples "

Master Recherche, mention Physiopathologie cellulaire et moléculaire, Faculté de Médecine de l'université de Strasbourg,

- ▶ **Stage de 6 mois**, à l'Institut de génétique et de biologie moléculaire et cellulaire (IGBMC)
Sujet : Localisation of CNM-proteins in physiological and pathophysiological conditions.

Thèse / MyoGrad PhD student à l'Institut de Myologie de l'université Pierre et Marie Curie / MDC, Freie Universität Berlin

- ▶ *Sujet* : Identification of human mutations and new pathophysiological mechanisms in skeletal muscle myopathies "

Conseils d'Héloïse : Formation

→ Professeurs accessibles
→ Beaucoup de travail personnel en immunologie

Stages

→ Très utiles car permettent de voir ce que l'on aime ou non
→ Ne pas se borner dans un domaine.

Parcours d'Audran

- L1** : Bases et outils physiques pour les sciences biologiques, Approche expérimentale
L2 : Microbiologie, Chimie moléculaire et réactivité, Biochimie et génétique, Ingénierie chimie moléculaire et produits de la santé
L3 : Biologie et génétique moléculaire, Bio-molécules : structure-fonction

- ▶ **Stages** : *Laboratoire de Cytogénétique et Biologie Cellulaire, CHU Pontchaillou, Rennes*
Excellente expérience, équipe très accueillante. Je conseille ce service, notamment pour un étudiant qui souhaite un minimum d'indépendance pour la gestion de son projet.

Master Rennes 1 : Sciences cellulaires et moléculaires du vivant (SCMV)

M1 - UE obligatoires : Outils statistiques et méthodologiques, Bio-informatique en génomique, Economie générale. UE optionnelles : Biologie cellulaire intégrée, Imagerie et analyse des complexes biologiques, Modèles expérimentaux en génétique eucaryote
Semestre 2 : 2 UE obligatoires + 3 optionnelles : Anglais, Stage, Biologie cellulaire et moléculaire du développement, Organisation dynamique des génomes, Immunologie cellulaire et moléculaire

- ▶ **Stages** : *Centre de Ressources Biologiques Xénope de l'Université de Rennes 1*

Emploi saisonnier et job étudiant : *Technicien de laboratoire chez Biotrial, Rennes*

Parcours de Laurine

- ▶ **Stage** : *3 mois en 2009 au Centre for Environment, Fisheries and Aquaculture Science (Cefas) à Lowestoft au Royaume-Uni,*
Sujet : *Bio mol. : analyse échantillons marins, analyse fractionnement phytoplancton*

Master de Physiopathologie Cellulaire et Moléculaire, Faculté de Médecine de Strasbourg

- ▶ **Stage** : *Institut de génétique et de biologie moléculaire et cellulaire, Illkirch en Alsace,*
Sujet : *Physiopathologie du muscle strié, étude d'une forme de pathologie congénitale*

Doctorat de Biologie Moléculaire - Université P & M Curie, Paris - Freie Universität, Berlin

MyoGrad, PhD program en 2011-2015

Institut de Myologie à Paris ;

- ▶ **Thèse** en 3 ans ½ : *identification & caractérisation d'un nouveau gène associé à une pathologie congénitale*

2016 – Post-doctorat Institut Pasteur, FR – U. of Cape Town, AS

Bio-informatique

Parcours de Charlotte

L3 Vannes

Très agréables souvenirs, mais un léger manque d'épanouissement dans la biologie pure et dure

Master Biologie-Informatique à l'Université de Paris 7 Diderot

Un master à la fois très généraliste et très pointu. Découverte et approfondissement de ce domaine où l'on « sublime » les données biologiques, Souvenirs de grosses charges de travail, mais dans une démarche basée sur des « projets » très enrichissantes. Deux superbes années !

Ingénieur d'études - Informatique & Bio-informatique

Au sein de l'**entreprise ISoft**, éditrice du logiciel de manipulation de données Amadea, je développe en Java et C++ sur le cœur du logiciel. J'apporte également un coup de main à l'équipe bio-informatique en utilisant le logiciel pour fournir des analyses, principalement sur des « big data » de puces à ADN ou de séquençage.

Conseils d'Audran : Formation

→ Le master SCMV s'inscrit dans la continuité du parcours BCM de l'UBS.

Stages

→ Il est conseillé de visiter le laboratoire d'accueil avant même de réaliser votre demande. C'est bien perçu et les équipes se font un plaisir de vous accueillir pour vous présenter leur travail et discuter de votre projet professionnel.

Conseils de Laurine : Compétences

→ **L'anglais peut faire toute la différence !**
→ **Rien n'est jamais acquis !**
→ **Forcez la chance !**

Conseils de Charlotte :

→ **Ayez confiance en vous, faites ce qui vous tente et éclatez-vous !**
→ **Informez-vous**

Conseils du SUIOIP:

→ **Explorez les poursuites d'études dès le S2 de la L1 avec les outils disponibles dans notre espace d'info/conseil**

Biophysique

Parcours de Maëva

M1 Biologie moléculaire et cellulaire (BMC) de l'université Pierre et Marie Curie à Paris

J'ai adoré ce M1 ! Les cours que j'ai pu suivre sont tous à la fois très intéressants et de très haut niveau, et la licence de l'UBS m'y avait bien préparé. À l'inscription j'ai dû être plus têtu que les enseignants pour pouvoir choisir les options que je voulais vraiment. Le secrétariat de BMC est l'administration la plus efficace à laquelle j'ai jamais eu affaire, ce qui mérite bien d'être souligné...

- ▶ *Stage de 4 mois au CEA de Saclay, Laboratoire de Biologie Structurale et Radiobiologie*

M2 BMC spécialité Biophysique, UPMC, Paris

- ▶ *Stage de 5 mois au CEA de Saclay, LBSR*

Poursuite d'études en Doctorat au Laboratoire de biologie structurale et radiobiologie du CEA de Saclay.

- ▶ *Sujet : Etude structurale du complexe télomérique.*

Conseils de

Maëva : Formation

→ **Le master BMC est très complet et très cohérent. Le tronc commun du 1^{er} semestre de M1 vous donnera une bonne culture dans 2 branches de votre choix.**

Le 2^e semestre, entièrement « à la carte », vous préparera à au moins 2 des 7 spécialités de M2.

Biotechnologies

Parcours de Chrystèle

L2, UBS, Vannes

Préparation des admissions parallèles en écoles d'ingénieurs durant la L2.

- ▶ *Stage LIMAT B : Initiation aux techniques d'analyses des biomolécules*

Ecole d'ingénieurs : École nationale supérieure de technologie des biomolécules de Bordeaux ENSTBB

- ▶ *Stage dans l'entreprise MitoProd*
Sujet : Développement d'un procédé de production de levures génétiquement modifiées en vue de produire des ARN thérapeutiques
- ▶ *Stage dans l'entreprise Vivalis*
Sujet : Mise en place et optimisation d'un procédé de production du virus d'Epstein Barr et développement d'une méthode de titrage

Ingénieur contractuel Lallemand Biofuels and Distilled Spirits – Canada

Mission : Développement de procédés de production de levure en fermenteur 30L

Perspectives : Trouver un nouvel emploi à Montréal même si hélas le secteur des biotechnologies y est de plus en plus bouché.

Conseils du SUIOIP:

→ **Selon notre dernière enquête, 20% des L3 BIO partent en école d'ingénieurs.**

Vous voyez que c'est aussi possible après une L2.

→ **Repérer les niveaux d'entrée par écoles et par domaine :**



→ **Préparer l'entretien au SUIOIP**

Parcours de Marc

L3 Biologie cellulaire et moléculaire de 2010/2013

- ▶ *Stage en R&D dans l'entreprise agroalimentaire Cap Diana à Pleucadeuc*
Sujet : Mise au point de solutions « clean label » alternatives aux texturants (additifs alimentaires) dans les sauces.

Ecole d'ingénieurs en biotechnologie: École nationale supérieure de technologie des biomolécules de Bordeaux ENSTBB

- ▶ **Stages : 2 stages sur 3 ans, (2 mois et 6 à 8 mois)**

Conseils de Marc : Formation

→ **Formation UBS** très complète et en totale adéquation avec cette école

→ **Intégration à l'ENSTBB** sur dossier + entretien après la L3 mais possible après la L2

Parcours d'Eglantine

Master 1 Biotechnologie Appliquée - Hedmark University of Applied Science (Hamar – Norvège)

Emploi : Collecte d'échantillons animaux et extraction d'ADN (Biobanque)

Master 2 Biotechnologie Appliquée - Hedmark University of Applied Science (Hamar – Norvège)

Parcours de Mathilde

- ▶ *Stage de 2 mois dans le laboratoire d'analyses microbiologiques « Bactéries et Aliments », St Nolf*
Sujet : Etude de performances de milieux liquides et recherche de salmonelles

M1 à Nantes : Biologie santé – spécialité Sciences biologiques

M2 à Brest : Génétique, génomique et biotechnologies

- ▶ **Stage de 8 mois** à Biopredic International à Saint-Grégoire (35).
L'entreprise est spécialisée dans la fabrication de préparations pharmaceutiques.

CDD à Biopredic International à la suite du stage.

- ▶ **Objectif : Thèse CIFRE** en partenariat avec cette entreprise et l'unité Inserm 991 « Foie Métabolisme et Cancer » à Rennes.

Conseils du SUIOIP : Stage / Emploi

→ **Soignez votre intégration dans l'entreprise :** 1/4 à 1/3 des stages débouchent sur un emploi

→ **Empruntez :**



Parcours de Thibaud

Licence Biologie cellulaire et moléculaire UBS Vannes (2011 – 2014)

- ▶ **Stage L2** : un mois en analyse par chromatographie où j'ai appris à utiliser la Chromatographie Liquide Haute Performance (HPLC) - Institut de Recherche en Chimie organique Fine (IRCOF) à Rouen.
- ▶ **Stage L3** : deux mois en laboratoire de R&D où j'ai formulé des produits pour le traitement de l'eau - Société De Produits Chimiques Bretons (SPCB) à Saint Avé.

Master de Biotechnologie Lorient

- ▶ Pour mon **stage de Master 1** (en 2015), je suis parti à Swansea (Pays de Galles) où j'ai acquis des connaissances dans la culture et la valorisation des microalgues.
- ▶ Dans le cadre de mon **stage de Master 2**, je suis actuellement à Nelson (Nouvelle Zélande), toujours dans la valorisation de microalgues.

Conseil de Thibaud : Mobilité

→ A l'étranger, l'expérience sort du laboratoire.

Cancérologie

Parcours de Solveig

- ▶ **Stage de 3 mois** à l'Université de Portsmouth, Angleterre
Sujet : Expression of *Irg1* and *socs1/3* in primary and secondary brain tumours (Glioblastoma)

M1 Biologie santé spécialisation cancérologie à Paris sud XI

- ▶ **Stage de 1 mois** à l'Institut de Génétique et Développement de Rennes (IGDR)
Sujet : Analyse de l'expression de gènes par RTqPCR suite à une stimulation pharmacologique (mélanome)

M2 Biologie santé spécialisation cancérologie à Paris sud XI

- ▶ **Stage de 6 mois** au Centre de Recherche de Cancérologie Nantes Angers (CRCNA)
Sujet : Rôle de l'hypoxie dans la biogénèse mitochondriale (Glioblastomes)

Conseils de Solveig :

Réseau

→ N'hésitez pas à contacter les gens, tous les conseils sont bons à prendre.

Savoir-être

→ Ne vous laissez pas impressionner par des situations ou certaines personnes. En travaillant tout est possible.
→ Faites ce que vous avez envie et ne vous mettez aucune barrière !

Enseignement

Parcours de Lisa

- ▶ **Stage** au sein du laboratoire LIMATB de l'Université de Bretagne Sud, Vannes

M1 Biologie santé spécialisation Biologie cellulaire moléculaire à l'Université de Poitiers

Admise au concours de l'enseignement du premier degré

M2 Enseignement et formation ESPE de Vannes

Temps partagé entre formation et expérience au sein d'une école

Conseils du SUIOIP :

Formation

→ Il est possible de s'inscrire au concours avec un M1 autre qu'« une mention MEEF ! La preuve ! Cependant, ce n'est pas recommandé. A voir en fonction du profil de l'étudiant.

Parcours de Sylvain

- ▶ *Stage de 2 mois en école maternelle*

M1 Enseignement et formation spécialisation Professorat des écoles (MEEF), ESPE Vannes

Préparation aux écrits et aux oraux du concours. C'est une année assez intense avec peu de stages (seulement 3 semaines dont 2 semaines de pratique en classe). Le point fort de la formation sur Vannes sont les formateurs qui sont très présents et à notre écoute pour toute demande.

Admis au concours de l'enseignement du premier degré

M2 Enseignement et formation, spécialisation Professorat des écoles (MEEF), ESPE Vannes

Temps partagé entre formation et expérience au sein d'une école (tiers-temps en classe). Un jour par semaine je suis en classe de PS – MS à Vannes

Conseils du SUIOIP

→ Vérifier votre motivation pour le métier en faisant un stage.

Conseils de Sylvain : Formation

→ Les formateurs de Vannes sont très à l'écoute et très présents.

→ Année intense.

Environnement et agroalimentaire

Parcours de Pierre

DUT Génie biologique IAB (Industries Agroalimentaires et Biologiques), Quimper

L3 Biologie cellulaire et moléculaire, UBS, Vannes

M1 Bio-Ingénieries Alimentaire et des Environnements (BIOINGALE) à Montpellier

Deux parcours:

- D-tech : orienté sur les biotechnologies
- SPAÉ : sur le génie des procédés agroalimentaire et environnement. J'ai choisi le parcours SPAÉ en adéquation avec mon parcours.

Semestre 1: remise à niveau du fait de la diversité des parcours des étudiants et acquisition des bases dans les matières de la spécialité.

Semestre 2: matières de la spécialité.

- ▶ **Stage de 4 mois** à l'Unité Mixte de Recherche **QualiSud** sous la tutelle de cinq organismes de recherche et d'enseignement sur un projet en collaboration avec l'entreprise Total, Montpellier

M2 Bio-Ingénieries Alimentaire et des Environnements (BIOINGALE) à Montpellier

Matière au choix en fonction de l'orientation Agroalimentaire ou Environnement (possibilité d'avoir un profil à double compétence)

- ▶ **Projet 1** : *Gestion d'une association et réalisation d'un colloque scientifique (www.envagrotech.org)*
- ▶ **Projet 2** : *Répondre à un appel d'offres d'entreprise en réalisant un dossier et une soutenance (type projet ANR)*
- ▶ **Stage de 5 mois** à l'Ifremer de Nantes en collaboration avec l'entreprise SPF-Diana (Spécialité Pet Food-Diana) à Elven.

Conseils de Pierre : Formation

→ Double compétence : agroalimentaire et environnement

Parcours d'Adeline

- ▶ **Stages L2** : 2 mois à l'UBS dans un laboratoire de cosmétique (G. Bedoux)
Sujet : Formulation de produits moussants et de différents échantillons cosmétiques
- ▶ **Stage L3** : 2 mois chez DIANA FOOD dans le laboratoire de R&D (A. Moyne)
Sujet : Optimisation de la tenue à la congélation des sauces et caractérisation de nouveaux ingrédients

Master Agroalimentaire - Institut Supérieur de la Santé et des Bioproduits d'Angers - ISSBA

Master 1 spécialité Industrie Agro Alimentaire (IAA)

Les principaux axes de formation :

- Gestion de projet
- HACCP
- Formulation alimentaire
- Management
- Nutrition
- Procédés IAA
- Marketing
- Gestion financière

Projet innovant par équipe (4 personnes) durant toute l'année : Développement d'une huile alimentaire à base de fleurs

- ▶ **Stage** de 4 mois réalisé chez PROTIAL (prestataire de service en R&D alimentaire) - Maine-et-Loire
Sujet : Développement et conception de produits lactés hybrides

Master 2 spécialités Produits Innovants en Nutrition Santé (PINS)

Les principaux axes de formation :

- Créativité
- Réglementation
- Formulation alimentaire
- Management
- Gestion financière
- Nutrition
- Procédés IAA
- Marketing

Projet innovant par équipe (3 personnes) durant toute l'année : Développement d'une boisson fonctionnelle à base de plantes qui aide à maintenir un sommeil physiologique

Projet industriel (en partenariat avec un industriel) : Impact des procédés de fabrication utilisés en boulangerie sur la qualité nutritionnelle des produits

- ▶ **Stage** de 6 mois chez Traiteur de Paris (Traiteur pour professionnel)
Sujet : Retravailler la recette des desserts pour réduire le coût économique

Conseils d'Adeline : Formation

→ Beaucoup de travaux en groupe : ceci permet de développer son relationnel en travaillant en équipe.

→ Beaucoup d'intervenants professionnels dans la formation.

→ En moyenne, 10-15 personnes par promotion.

→ L'ISSBA est à présent une école d'ingénieur.

Parcours de Blanche

2008 - 2009 : L3 en programme d'échange CREPUQ à l'Université du Québec à Trois-Rivières

- ▶ **Stage L1** : Laboratoire L2PIC de l'Université de Bretagne Sud, Vannes (56)
- ▶ **Stage L2** : Gaillard Pâtissier, Locminé (56) stage au laboratoire R&D

Ecole d'ingénieurs ONIRIS de 2009 - 2012

Orientation de 3 année : Conception et Optimisation de Produits Alimentaires - Gestion de l'Innovation

- ▶ **Stage d'1 mois** : Les Délices de Saint Léonard, Theix (56) stage ouvrier et découverte de l'entreprise
- ▶ **Stage de 2 mois** : CGPA Peny, groupe CECAB, St Thurien (29) stage au sein du laboratoire R&D d'Aucy
- ▶ **Stage de 7 mois** : AB Technologies Alimentaires, Sulniac (56) stage au sein du laboratoire R&D (PAI fromagers)

Conseils de Blanche : Stages et réseau

→ N'hésitez pas à faire des stages volontaires.

Commencez ainsi à vous faire un réseau/carnet d'adresses.

Multipliez les contacts.

Parcours de Valérie

Master Alimentation, Lait, Management, Nutraceutique (ALIMN) – Université de Rennes 1

Ce diplôme est proposé en collaboration avec Agrocampus ouest.

3 parcours :

- Management des entreprises agroalimentaires
- Innovation et alimentation
- Industrie et économie laitière

Parcours Innovation et alimentation :

Cours : Formulation, génie des procédés, sciences des aliments, statistiques, microbiologie, cuisine...

Métiers : R&D / qualité en agroalimentaire

- Master récent + co - habilité entre 2 établissements : organisation pas toujours parfaite, nécessité d'autonomie
- Formation intéressante

Conseils de Valérie :

Formation

→ Débouchés difficiles pour les personnes sortant d'une licence non professionnelle.

Conseils du SUIOIP :

Stage

→ Le témoignage de Valérie montre l'importance de faire des stages volontaires en L1, L2, voire L3

Parcours d'Irène

Licence : Biologie cellulaire et moléculaire - UBS Vannes

▶ *Stage de 3 mois Société Produits Chimiques Bretons – Saint-Avé*

Sujet : Détermination de la composition d'une matière première

Master 1 : Biochimie et Biologie Cellulaire - Université Cergy-Pontoise

Master 2 : Contrôle et Qualité - Université Cergy-Pontoise

Alternance : Centre de Recherche et Développement Nestlé Ice Cream

Sujet : Validation de méthode sur la détermination de la taille des globules gras par granulométrie laser (Contrôle sur toute l'année)

Projet : Norme ISO 14001 : Analyse environnementale (Qualité sur 4 semaines)

Nestlé Ice Cream dispose de 2 centres de R&D

- Tours : spécialisé en sciences végétales
- Amiens : spécialisé en nutrition animale

Conseils d'Irène :

→ Faire des stages dans plusieurs domaines si on hésite L'expérience, c'est super important !

→ Niveau d'anglais : TOEIC obligatoire dans certaines entreprises.

Génétique

Parcours de Pierre

▶ *Stage de 2 mois en microbiologie à l'ANSES de Ploufragan dans l'unité Hygiène et Qualité des Produits Avicoles et Porcins (HQPAP)*

M1 Science cellulaire et moléculaire du vivant (SCMV), Rennes

▶ *Stage de 2 mois à l'Institut de Génétique et Développement de Rennes (IGDR) un des instituts de recherche en biologie fondamentale.*

Objectif : M2 Science Cellulaire et Moléculaire du Vivant (SCMV), spécialisation génétique ou spécialisation cancérologie pour ensuite tenter le concours de sous-officier ou d'officier de gendarmerie.

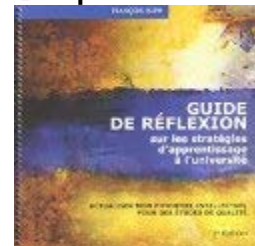
Conseils de Pierre :

Formation :

→ Diriger vous vers un parcours qui vous attire vraiment et donner vous les moyens pour l'atteindre.

Conseils du SUIOIP :

→ Empruntez



Parcours de Ninon

- ▶ **Stage de 2 mois** à l'Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (ANSES) de Ploufragan (22), Unité de Génétique Virale et Biosécurité

M1 Sciences cellulaire et moléculaire du Vivant (SCMV), spécialisation Génétique, Rennes

- ▶ **Stage de 3 mois** à la National University of Ireland Galway, in the "Genetics and Biotechnology Lab"

M2 Sciences cellulaire et moléculaire du vivant (SCMV), spécialisation Génétique, Rennes

- ▶ **Stage de 5 mois** à l'Institut de Génétique et Développement de Rennes (IGDR), UMR 6290, équipe "Sp@tio-temporal regulation of transcription in eukaryotes"(SP@RTE)

Poursuite d'études :

Concours de l'école doctorale Vie-Agro-Santé (VAS)

Doctorante à l'IGDR, équipe SP@RTE

Conseils de Ninon :

Entreprise

→ L'ANSES

travaille à l'amélioration du bien-être des animaux ainsi qu'à la qualité sanitaire des denrées d'origine avicole, cunicole et porcine

Parcours de Marine

DUT Génie Biologique, option Analyses Biologiques et Biochimiques, IUT de Quimper

- ▶ **Stage** dans le service d'Anatomie et de Cytologie pathologique du CHU de Rennes

L3 Biologie cellulaire et moléculaire, UBS, Vannes

- ▶ **Stage** dans le service de cytogénétique du CHU de Rennes

M1 Sciences cellulaire et moléculaire du vivant (SCMV), spécialisation Génétique, université de Rennes

Conseils de Marine :

Formation

→ Le master SCMV à Rennes est une bonne formation pour poursuivre en recherche mais est peu professionnalisant

Parcours de Michèle

- ▶ **Stage L3 - en laboratoire de recherche – Institut de biologie de Lille**
Sujet : Mise au point de genome editing avec le mécanisme bactérien CRISPR/Cas9 dans le but d'introduire des mutations causales du T2D dans les cellules NCI-H716.

Master Biologie Cellulaire et Moléculaire Intégrée – Université de Strasbourg

Parcours Biologie et Génétique Moléculaire

- ▶ **Stage** en laboratoire de recherche – Unité de Génétique Moléculaire et Génomique Microbiologie (GMGM) de l'Université de Strasbourg
Sujet : Optimisation du système de défense immunitaire bactérien CRISPR Cas9 dans le but de cibler et cliver l'ADN mitochondriale mutant.

Vous voulez :

Une formation axée sur la génétique.

Une formation pratique (200heures + stage de 7 semaines rien qu'en M1)

La proximité d'un pôle de recherche internationale.

La sélection d'entrée en M1.

Conseils de Michèle :

Formation :

→ Se mettre à l'anglais (inévitable)

→ Beaucoup de travail personnel : la formation est en contrôle continu ce qui fait au moins un examen par semaine.

Parcours de Yann

L1 & L2 Biologie et Environnement - Université Bretagne Sud – Vannes - 2009/2011

L3 Biologie des organismes - Université de Rennes 1

Master Ecologie et Dynamique des Littoraux et Estuaires Université La Rochelle

- ▶ **Stage M1** : Etude de l'abondance et variabilité spatiale des larves de crépidule (*Crepidula fornicata*) en Baie de Saint-Brieuc
- ▶ **Stage M2** : Evaluation spatiale des risques d'introduction et d'installation d'une infection à *Mikrocytos mackini* dans les bassins ostréicoles des pertuis Charentais.

Doctorat au CANADA - Université Laval (Mai 2015-2019)

- ▶ **Sujet** : Génomique et connectivité de population chez le homard américain

Conseil de Yann :

Réseau

→ Réseau universitaire et scientifique à développer continuellement pour s'ouvrir des opportunités.

Marketing

Parcours d'Anaïs

L3 en Erasmus en Irlande et à l'UBS Vannes

Master professionnel "Biologie et Gestion - Marketing" à Rennes

- ▶ **Stage M1** de chargée d'études marketing dans un laboratoire d'analyses microbiologiques
- ▶ **Stage M2 de 6 mois** dans un laboratoire de compléments alimentaires et de cosmétiques en tant qu'assistante marketing export et filiales.

Chef de produit pendant 2 ans dans un nouveau service (création de poste). Mon rôle était alors de faire l'interface entre mon entreprise et des grands groupes de distributeurs (Carrefour, Casino, Monoprix, Auchan, Intermarché...) pour qui nous produisons certaines gammes de cosmétiques et de compléments alimentaires.

- ▶ Activités variées : gestion de projets, relation client, accompagnement commercial, gestion administrative... Tout cela avec beaucoup d'autonomie.

J'ai quitté ce poste au bout de 2 ans (car envie de voir autre chose) et me suis retrouvée sans emploi pendant 9 mois. **J'en ai profité pour aller quelques mois en Allemagne pour apprendre l'allemand.** Pourquoi l'allemand ? Tout simplement parce que cette langue était demandée dans beaucoup d'annonces d'emploi. Il faut savoir s'adapter au marché pour pouvoir saisir les meilleures opportunités !

Je suis finalement rentrée en France car j'avais trouvé un poste de chef de produit dans les cosmétiques et les produits d'entretien. Expérience malheureuse, je quitte actuellement cette entreprise après seulement 5 mois - avant même la fin de mon CDD. Je reste positive et confiante quant à mon avenir professionnel. Il y a peu d'offres correspondant à ce que je recherche, j'en suis consciente, mais s'il le faut, je ferai une formation ou je repartirai à l'étranger !

Actuellement, je passe les concours d'inspecteur de la Direction générale de la concurrence, de la consommation et de la répression des fraudes - DGCCRF

- ▶ **concours d'inspecteur de la CCRF à dominante scientifique et technologique.**

Conseils d'Anaïs :

Expériences

→ C'est par toutes les expériences que l'on a (même petites) que l'on s'enrichit intellectuellement, professionnellement et humainement.
→ Je ne me ferme aucune porte et tente tout ce qui m'intéresse.

Conseils du SUIOIP :

Expériences

→ Être actif durant les périodes sans emploi.

Conseils du SUIOIP :

Expériences

→ Cliquer ici :
Concours - métiers DGCCRF



Parcours d'Eloïse

DUT Génie Biologique : Brest

Licence 3 – Biologie cellulaire et moléculaire - Vannes

- ▶ *Stage de 10 semaines à l'INRA en 2013*
INRA Unité Alimentation et adaptations Digestives, Nerveuses et Comportementale

Master Biologie-Gestion-Marketing - Rennes

Un master professionnel qui offre une double compétence : Biologie et marketing
Exemples des différentes matières : Marketing, Politique prix-produit, Pharmacologie - Neurologie, Droit, Qualité, Comptabilité, Projet professionnel
Différents projets : Projet scientifique (M1), Dossier qualité (M1), Revue de presse (M1), Étude de marché pour le compte d'une entreprise (M1-M2)
Une formation professionnalisante avec un stage de 3 à 4 mois en M1 et un stage de 6 mois en M2
Divers métiers : Chef de produit, Chef de projet, Chargé de communication, Responsable marketing, Concepteur-Rédacteur, Ingénieur commercial
Pour y accéder : une sélection sur dossier, une épreuve écrite sur un thème d'actualité, un entretien avec les responsables de la formation

- ▶ *Stage M1 de 8 semaines à l'Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail ANSES en Bretagne*
Dans l'Unité de recherche Génétique Virale et Biosécurité
- ▶ *Stage M2 de 16 semaines à la Belle-Iloise : à partir d'avril 2015*
Service Marketing

Conseils d'Eloïse :

Formation :

→ Pour ce master, il faut aimer travailler en groupe.

→ Être prêt à beaucoup travailler,

→ Beaucoup de travail à l'oral.

→ Savoir d'adapter, être autonome, être ouvert d'esprit

Conseils du SUIOIP:

Entreprise :

→ L'ANSES a 8 unités de recherche et 3 services expérimentaux

Neurosciences

Parcours d'Hélène

- ▶ *Stage en toxicologie au Laboratoire de toxicologie et chimie forensique (LTCF) Lausanne Suisse*

M1 Master-Pro Biologie de la Santé Université Montpellier 2

- ▶ *Stage de 4 mois en Neurobiologie à l'Institut des Neurosciences de Montpellier*

M2 Master Recherche en Neurobiologie et Endocrinologie Université Montpellier 2 (UM2)

- ▶ *Stage de 9 mois en Neurobiologie à l'Institut des Neurosciences de Montpellier*

Doctorat en Neurobiologie Université Laval Québec/Canada

Je termine mon doctorat, ma soutenance et ensuite destination le Texas, San Antonio, pour un post-doctorat toujours dans les Neurosciences.

Conseils d'Hélène :

Formation

→ Faire des stages.

Parcours de Fabrice

- ▶ *Stage de 3 mois à l'Institut de Sciences Biomédicale et Biomoléculaire, Portsmouth, Angleterre*
Sujet : GSK3β inhibition increases the oligodendrocyte generation in the rodent optic nerve

M1 Biologie intégrative et physiologie, neurosciences à l'Université Pierre et Marie Curie, Paris

- ▶ *Stage de 3 mois au laboratoire de physiologie et physiopathologie de la motricité chez l'Homme. Hôpital Pitié-Salpêtrière, Paris*

Conseils de Fabrice :

Mobilité & compétences :

→ Je vous conseille fortement de faire un stage à l'étranger. Cela simplifie beaucoup de choses pour la suite : certains cours sont en anglais en M2 et c'est un atout énorme pour la recherche d'emploi.

M2 Biologie intégrative et physiologie, neurosciences cellulaires intégrées à l'UPMC

- ▶ **Stage de 6 mois** au Laboratoire des Maladies Neurodégénératives, MIRCen, CEA de Fontenay-aux-Roses
Sujet : Implication des astrocytes réactifs dans la maladie d'Alzheimer

Poursuite d'études en thèse sur le même projet

Parcours de Laura

Master 1 : Neurosciences et Sciences des comportements option Sciences des comportements - Université de Caen

- ▶ **Stage** : Exploration de la coordination visuo-manuelle chez le bébé tout-venant sur écran tactile - Laboratoire Psychopathologie et Processus de Santé (LPPS) – Paris Descartes

Master 2 Recherche : Sciences des Comportements - Université de Caen

- ▶ **Stage** : Exploration de la sensibilité à la réputation des enfants, adolescents et adultes présentant des troubles du spectre autistique, lors de situations d'ostracisme - Institut Jean Nicod – Paris Descartes – ENS

Nutrition, qualité des aliments

Parcours d'Hortense

- ▶ **Stage de 2 mois** au laboratoire départemental d'analyses du Morbihan (LDA56) dans le domaine de la Santé Animale.

M1 Biologie-Santé, parcours Sciences biologiques, à l'Université de Nantes

- ▶ **Stage de 2 mois** à l'INSERM U913 (Neuropathies du système nerveux entérique et pathologies digestives) de Nantes.
Sujet : Altérations de l'activité contractile du jéjunum et neuropathies du système nerveux entérique au cours de l'obésité.

M2 Biologie-Santé, spécialité « Sciences de l'Aliment et Nutrition Humaine », parcours Développement de l'Aliment Santé, à l'Université de Nantes

- ▶ **Stage de 6 mois** chez AdipoPhYt, à Paris
Sujet : Veille réglementaire sur des actifs naturels, réalisation et gestion d'un projet R&D visant à identifier et valider scientifiquement l'intérêt d'un ingrédient/extrait sur la biologie du tissu adipeux humain.

Suite à mon stage de master 2, j'ai eu l'opportunité d'intégrer la société AdipoPhYt en tant qu'ingénieure d'études, société de biotechnologies spécialisée dans la biologie du tissu adipeux humain.

Parcours de Stéphane

- ▶ **Stage de 2 mois** à SVELTIC, entreprise agroalimentaire spécialisée dans les plats frais et surgelés, Laillé
Sujet: Détermination de la durée de vie d'un produit frais

M1 Qualité des aliments et sensorialité à l'Université de Bourgogne, Dijon

- ▶ **Stage de 2 mois** à Mulot et PetitJean, entreprise agroalimentaire spécialisée dans le pain d'épice, Dijon
Sujet: Création et mise à jour des fiches de spécifications

Conseils du SUIOIP : Emploi

→ Démarchez les entreprises susceptibles de recruter car le stage de fin d'études peut déboucher sur un emploi.

Conseils de Stéphane : Compétences

→ Diversifiez vos stages
→ Ne pas se fier seulement aux notes pour les dossiers de candidature mais travailler l'oral pour la motivation et l'expérience
Connaissances
→ Première année de master très diversifiée, découverte de nouvelles matières,

Parcours d'Emilie

Licence PRO : Biotechnologie en santé et en alimentaire à l'Université de Nantes

Licence qui m'a permis de compléter ma formation afin de devenir technicienne de laboratoire. Très enrichissante avec de nombreuses heures de TP, TD en petits nombres (16 étudiants). Rencontres, et cours dispensés par des entreprises de biotechnologie, ce qui permet d'obtenir des contacts pour l'avenir.

- ▶ **Stage de 4 mois** à bien choisir, surtout si l'on souhaite obtenir un poste dans ce laboratoire. **Eurofins** Laboratoire de Microbiologie Ouest

Actuellement : technicienne spécialité pathogènes au sein de l'entreprise Eurofins Laboratoire de Microbiologie Ouest. Mise au point de tests permettant la détection de pathogènes alimentaires.

Je ne suis pas totalement épanouie dans ce domaine, car en effet je souhaite plutôt dans l'avenir obtenir un poste au sein d'un laboratoire de recherche, ayant réalisé tous mes stages en laboratoire de recherche (LIMAT B et INRA) mais cela est difficile (peu de postes et sur concours)

Conseils d'Emilie :

Formation

→ Très important de bien faire son choix de stage.

Parcours de Laure

- ▶ **Stage de 5 mois en R&D à Invivo, Saint Nolff**
Invivo est organisée en trois pôles d'activités : Agriculture, Nutrition et Santé Animales, et Distribution Grand Public et Agroalimentaire.
Sujet : Mise en place de techniques d'analyses microbiologiques.
Compétences développées : microscopie, biologie moléculaire, microbiologie

M1 Physiologie de la nutrition, alimentation, santé (PNAS), Université de Bourgogne, Dijon

- ▶ **Stage de 6 mois** à l'INRA de Dijon, en concomitance avec les cours
Sujet : Action de perturbateurs sur les glandes salivaires de rats
Compétences développées : biochimie, biologie moléculaire, expérimentation animale

M2 Nutrition Santé (NS) à AgroParisTech, Paris

- ▶ **Stage de 6 mois** à l'INRA AgroParisTech en cotutelle avec Yoplait
Sujet : Les peptides bioactifs du lait et l'os
Compétences développées : biochimie, biologie moléculaire, imagerie, histologie, expérimentation animale

Poursuite d'études en thèse CIFRE : entreprise Yoplait - laboratoire de INRA-AgroParisTech

Parcours de Caroline

Master 1 et 2 Ingénierie chimique et agroalimentaire, spécialisation bioprocédés et biotechnologies marines à Nantes

- ▶ 2 stages de 6 mois en production

Ecole supérieure d'Ingénieur en Agroalimentaire de Bretagne Atlantique, Brest (intégration en 2^{ème} année)

Double compétence : production/qualité

- ▶ **Stage de 3 mois en Irlande**

3^{ème} année d'Ecole supérieure d'Ingénieur en Agroalimentaire de Bretagne Atlantique, Brest (

- ▶ 2 stages de 6 mois en production
Sujet : mise en place d'une nouvelle unité de surgélation, St Malo

Conseils de Laure :

Connaissances

→ Formation : Ne vous donnez pas de limites
Le travail rend tout accessible

Compétences

→ Stages : En faire, les diversifier et les valoriser le plus possible

Démarguez-vous

→ Bénévolat, projet d'étude ou personnel, sport, job étudiant, passion
Tout se valorise à bon escient

Réseau

→ A ENTRETENIR !
Seul, vous n'y arriverez pas.

Conseils de Caroline :

Formation

→ Profitez de vos années d'études pour faire des stages en France ou à l'étranger, ce sont des expériences incroyables, très enrichissantes pour vous et votre CV !

Parcours d'Anna

2005 : Licence de biologie appliquée UBS Vannes

Master 2 recherche sciences technologie santé spécialité ingénierie des protéines Université de Rennes 1

- ▶ **Stage M2** : INRA UMR 1268, Unité Biopolymère, Interaction et Assemblage, Nantes
Sujet : ingénierie des caséines : propriétés d'interaction et interfaciales de nouvelles formes obtenues par mutagenèse dirigée

Doctorat Biochimie - Biologie Moléculaire et Cellulaire. Mention très honorable Agrocampus Ouest, Rennes en 2007 - 2010

- ▶ *Sujet* : interactions moléculaires au cours de l'élaboration de la mésostructure de la micelle de caséines : exploration in vivo et in vitro
INRA UR 1196, unité Génomique et Physiologie de la Lactation, Jouy-en-Josas
INRA UMR 1253, unité Science et Technologie du Lait et de l'œuf, Rennes

Postdoctorat au Laboratoire d'Ingénierie des Matériaux de Bretagne, Université de Bretagne-Sud, Vannes en 2011 - 2012

- ▶ *Sujet* : Caractérisation de l'inhibition de l'interaction p25/CDK5 par de petites molécules chimiques.

Postdoctorat au Département Food Science & Technology, University of California, Davis, USA 2012 - 2015

- ▶ *Sujet* : Caractérisation et quantification de glycanes complexes (oligosaccharides et N-glycanes) Développement de méthodes d'isolation des oligosaccharides et glycoprotéines issus de produits alimentaires, source de composés bioactifs

Pharmacologie, médicaments

Parcours de Léana

- ▶ **Stage** au Laboratoire de Biologie et Pharmacologie Appliquée (LBPA) du Pr. C. Auclair – Institut Gustave Roussy (Villejuif)

M1 et M2 (recherche) de Cancérologie, spécialité Pharmacologie et Thérapeutiques Université Paris-Sud XI (Orsay) et Ecole Normale Supérieure (ENS) de Cachan (Cachan)

- ▶ **Stage** au laboratoire « Apoptose, Cancer et Immunité » du Pr. G. Kroemer – Institut Gustave Roussy
Sujet : La caractérisation et l'élimination des cellules cancéreuses polypléides

Thèse de doctorat, spécialité Biologie cellulaire et moléculaire. Ecole doctorale de Cancérologie, Institut Gustave Roussy et Université Paris-Sud XI.

- ▶ *Sujet* : Etude de l'impact du *design* de vecteurs dérivés du VIH-1 et de la préparation de l'ADN sur l'expression lentivirale au Laboratoire de biologie et pharmacologie appliquée LBPA, (Dr. M. Buckle) - ENS de Cachan.

A la recherche d'un stage postdoctoral en Europe au moment de l'enquête

Conseils de Léana :

Formation

→ Si vous choisissez une grande université pour réaliser votre master, ne vous laissez pas impressionner : seul le travail fait la différence !

Conseils de Léana :

Réseaux

→ Multipliez les contacts avec chercheurs et étudiants de façon à avoir une idée claire de la situation réelle du laboratoire que vous choisirez.
→ Une fois en stage, cherchez à établir des contacts qui pourraient vous être utiles par la suite

Motivation

→ L'aboutissement d'une thèse demande beaucoup de travail, de motivation et d'acharnement. Elle dépend largement du sujet sur lequel vous travaillez, mais aussi de la dynamique du laboratoire d'accueil (publications, collaborations).

Parcours de Charles

L3 : Biologie cellulaire et moléculaire - UBS Vannes

M1 Biologie-Santé à l'université de Nantes

M2 pro Biologie Biotechnologies et Recherches Thérapeutiques à Nantes

Poursuite d'études : thèse en double compétence biologie/chimie

▶ *Actuellement, stagiaire à l'Ilcimed, Laboratoire de recherche Université de Nantes (cibles et médicaments des infections de l'immunité et du cancer), à l'interface entre la biologie et la chimie.*

Parcours de Paul

M1 Industries pharmaceutiques et produits de santé, Bordeaux

M2 Master professionnel Médicaments et produits de santé, Bordeaux

Objectifs de la formation : maîtrise des risques pour la santé publique ; gestion technique et réglementaire des installations

Parcours d'Olivia

Licence 3: Biologie cellulaire et moléculaire - UBS

1 semestre Erasmus : Hedmark University of Applied Science (Hamar – Norvège)

Master 1 : Sciences de la Vie et de la Santé option Médicaments et dispositifs médicaux, et biotechnologies - Université de Limoges (Faculté des Sciences)

▶ *Stage : Rôle de la matrice extracellulaire dans la remyélinisation du nerf périphérique - Faculté de Médecine Limoges*

Master 2 Professionnel: Développement de produits de santé option Médicaments humains - Université de Limoges (Faculté de Pharmacie)

▶ *Stage : Groupe Sothys, spécialisé dans la cosmétique professionnelle à destination des instituts de beauté et spas. – Brive-la-Gaillarde*
Sujet : Assurance qualité et applications des BFPs dans l'industrie cosmétique –

Qualité

Parcours de Marie

M1 mention Biologie-Agronomie-Santé, spécialisation Alimentation, lait, innovation, management et microbiologie à Rennes 1

▶ *Stage au service qualité chez Gelagri Bretagne (entreprise de légumes et plats cuisinés surgelés, marque Paysan Breton et marque de distributeurs)*
Sujet : Mise à jour du système HACCP en ce qui concerne les matières premières. Gestion des réclamations clients.

M2 Microbiologie alimentaire : maîtrise et optimisation

▶ *Stage au service qualité aux Délices de Valplessis (entreprise de glaces et de sorbets pour le groupe Intermarché).*

Conseils de Marie :
Perspective d'emploi
➔ **Nombreux débouchés en agroalimentaire**

Sujet : Mise à jour des cahiers des charges, incorporation des nouveaux produits dans le système HACCP, formation du personnel aux bonnes pratiques d'hygiène.

Parcours de Sarah

- ▶ **Stage de 2 mois au LBCM à l'UBS**
Sujet : Recherche sur le récepteur aux œstrogènes et le cancer du sein

M1 Biologie-Santé Sciences biologiques à l'université de Nantes

- ▶ **Stage de 2 mois chez B&A (Laboratoires Bactéries et Aliments) à St-Nolff (56)**
Sujet : Etude d'une nouvelle méthode d'analyse des salmonelles.

Master pro Management de la Qualité et de la Sécurité des Aliments dans les Industries Agro-alimentaires à l'IQUABIAN Nantes

- ▶ **Stage de 6 mois chez Armor Plats Cuisinés à Kervignac (56)**
Sujet : Aide au renouvellement de la certification IFS (référentiel agroalimentaire pour la vente de produits sous MDD)

Mon parcours professionnel :

CDD de 7 mois chez Traiteur de Paris à Rennes (petits fours sucrés et salés surgelés) : gestion des cahiers des charges, fiches techniques, étiquettes, questions clients, qualité en production, dégustations, etc.

CDD de 4 mois chez Tipiak Traiteur Pâtissier à Pontchâteau (44) petits fours sucrés, salés et macarons surgelés : qualité en production, formations aux bonnes pratiques d'hygiène et qualité, dégustations, etc.

En poste chez Coralis/Agrilait (près de Rennes).

J'ai été recrutée en tant que chargée de mission qualité environnement : suivi des audits internes et externes, des plans d'action qualité environnement, des fiches techniques, des cahiers des charges, et autres missions diverses.

L'entreprise vient d'être renouvelée en ISO 14001 (environnement) et se prépare à l'audit de renouvellement IFS.

Un poste très diversifié et très intéressant où il faut savoir jongler entre les dossiers.

Parcours de Sally

Licence 3 à Vannes en 2013/2014

ISSBA - Institut Supérieur de la Santé et des Bioproduits d'Angers – Université d'Angers

Master 1 SIMS : Sciences, Ingénierie et Management de la Santé

Option : Produits de Santé (Pharmaceutique et cosmétique)

Master 2 MIQF Management intégré de la Qualité et Maitrise des Flux Logistiques - Institut Supérieur de la Santé et des Bioproduits d'Angers (ISSBA)

- ▶ Alternance chez SERVIER : Responsable de Projet Performance en Production

Projet en septembre 2016 : Travailler dans le domaine de la performance en Industrie Pharmaceutique

Conseils de Sarah :

Orientation :

→ Servez-vous de vos stages pour trouver votre voie et vérifier vos connaissances et compétences.

Parcours de Fabien

- ▶ *Stage de 2 mois dans l'unité Hygiène et qualité des produits avicoles et porcins (HQPAP), de l'ANSES, laboratoire de Ploufragan. Laboratoire spécialisé dans la recherche finalisée et l'appui scientifique et technique dans le domaine des productions avicoles, cunicole et porcine.*
Sujet : Caractérisation d'isolats de Listeria monocytogenes issus d'effluents de traitement de lisier de porc

M1 Santé publique, à l'Université Lyon 1 Claude Bernard

Contenu : épidémiologie, recherche clinique, essais thérapeutiques, droit, actions de santé publique et biostatistiques

M2 Santé publique, spécialisation Evaluation, recherche clinique à Lyon 1 Claude Bernard

Projet professionnel :

Attaché de recherche clinique puis chef de projet clinique (en cancérologie dans l'idéal).

Parcours de Jonah

M1 Bio-Agro-Santé, spécialisation Sciences Cellulaires et Moléculaires du Vivant (SCMV) – Université de Rennes 1

- ▶ *Stage de 3 mois à l'INRA de Saint-Gilles au sein de l'UMR PEGASE (Unité Mixte de recherche : Physiologie, Environnement et Génétique pour l'Animal et les Systèmes d'Élevage)*
Sujet : Etude des sous-populations de lymphocytes T dans le thymus et dans le sang chez le porc par cytométrie.

M2 PRO spécialisation SCMV, dominante Innovation Thérapeutique et Développement du Médicament (ITDM)

- ▶ *Stage de 5 mois à la DRCI (Direction de la Recherche Clinique et de l'Innovation) de Rennes en tant qu'ARC (Attaché de Recherche Clinique)*

Parcours de Morgane

- ▶ *Stage de 2 mois en laboratoire de biologie médicale*

M1 Biologie-Agronomie-Santé, parcours Sciences Cellulaires et Moléculaires du Vivant (SCMV) - Université de Rennes 1

- ▶ *Stage de 2 mois à l'UMR 6290 CNRS : Institut de Génétique et Développement de Rennes - Equipe Cycle Cellulaire.*

M2 Biologie-Agronomie-Santé, parcours SCMV, dominante ITDM : Innovation Thérapeutique et Développement de Médicaments - Université de Rennes 1

- ▶ *Stage de 5 mois en tant qu'Attaché de Recherche Clinique investigateur (TEC : Technicienne d'Etudes Cliniques) au Centre d'Investigation Clinique de Biothérapie de Nantes - Equipe Immuno-Transplantation.*

Actuellement : Technicienne de recherche clinique à l'Institut de Cancérologie de l'Ouest - Centre René Gauducheau à Saint Herblain.

Parcours de Maxime

Master Alimentation – Droit – Nutrition – Santé, spécialisation Nutrition à l'Université de Bretagne Occidentale

CDD d'un an : chef de projets R&D dans une société de compléments alimentaires en région parisienne

Métier intéressant mais devenu trop marketing et commercial pour moi.

Décision de reconversion vers un métier plus scientifique et médical et avec de meilleures perspectives d'embauche.

Formation d'Attaché de recherche clinique chez CLINACT - Sèvres (92)

Actuellement : Attaché de recherche clinique investigation au CHU de Nantes.

Mission: assister les médecins dans le recrutement et le suivi de patients inclus dans des études cliniques

→ Métier qui me passionne, en immersion totale dans le monde médical

Conseils de Maxime :
Relation emploi/formation

→ Même si la spécialité de mon master ne m'est plus très utile dans mon métier, j'ai acquis lors de mes études un bagage et un savoir-faire scientifiques qui me servent tous les jours !

Toxicologie

Parcours de William

▶ *Stage de 1 mois à l'unité de toxicologie et de chimie forensique (LTCF) Lausanne Suisse*

M1 Médicament et autres produits de santé, spécialité Toxicologie humaine, évaluation des risques et vigilance à l'Université Paris-Sud 11

▶ *Stage de 2 mois au laboratoire de Biochimie Biologie Moléculaire - Pharmacologie - Toxicologie de l'hôpital Raymond Poincaré*

M2 Médicament et autres produits de santé, spécialité Toxicologie humaine, évaluation des risques et vigilance (Université Paris-Sud 11)

▶ *Stage de 6 mois au laboratoire d'analyses toxicologiques Toxlab à Paris*

Actuellement : Ingénieur d'études en CDD à l'Université François Rabelais de Tours.

Mission: Responsable en charge d'une UHPLC-HRMS (Ultra High Performance Liquid Chromatography - High Resolution Mass Spectrometry) au laboratoire d'analyse chimique, biologique et médical, Faculté de Médecine.

Conseils de William :
Stage

→ Ne sous estimez pas vos stages
→ Soyez curieux, disponible et méticuleux
→ Laboratoires publics : possibilité d'avancer sur le sujet du mémoire et acquisition des bases pour devenir autonome
→ Laboratoires privés : bon aperçu du monde professionnel.

Parcours de Jean-Charles

BTS Bio analyses et contrôles

L3 Biologie cellulaire et moléculaire, UBS, Vannes

▶ *Stage au laboratoire INSERM, secteur Thérapie Génique à Brest*

Sujet: Transfert de gène non viral à destination des muscles par technique hydrodynamique.

M1 Biologie Santé, spécialisation Génétique génomique et biotechnologies, Brest

▶ *Stage au laboratoire d'analyse IDAC à Nantes*

Sujet: Amélioration des protocoles de recherche et dénombrement des œufs d'helminthes en parasitologie

M2 Biologie Santé, spécialisation génétique génomique et biotechnologies, Brest

En M1, beaucoup d'oraux.

Conseils de Jean-Charles :
Formation

→ En licence, les responsables de formation sont toujours disponibles pour les nouveaux étudiants.

- **Stage de 8 mois** au laboratoire Eurosafe, secteur toxicologie génétique, à Rennes
Sujet : Mise au point du test du micronoyau sur les lignées cellulaires humaines TK6 et HepaRG

Eco-physiologie

Parcours de François

L3 en Erasmus à Düsseldorf en Allemagne puis à l'Université de Strasbourg, Biologie Cellulaire et Physiologie.

Après deux années passées à l'UBS, j'ai eu la possibilité de faire une année en Allemagne, et cette année a sans aucun doute été la plus belle année universitaire de ma vie : une nouvelle langue, une nouvelle culture d'enseignement, et un enrichissement (intellectuel) personnel inimaginable.

- **Stage** à Düsseldorf

Master Biologie des Micro-Organismes à l'Université de Strasbourg,

BMO à Strasbourg a été très formateur, et, point très appréciable selon moi, était moins lié aux applications médicales ou industrielles qu'à la recherche fondamentale, l'impact des micro-organismes sur l'environnement (et vice-versa).

- **Stage** dans l'équipe Ecophysiologie Moléculaire des Micro-Organismes de Strasbourg

Thèse dans l'équipe Ecophysiologie Moléculaire des Micro-Organismes à l'Université de Strasbourg

Post-doctorat dans le département de Microbiologie Fondamentale de l'université de Lausanne (Suisse)

Ce post-doc suit actuellement son cours, avant, pourquoi pas, un retour vers l'Université Bretagne-Sud pour continuer la recherche et enseigner devant de futurs chercheurs...

Achat / Vente

Parcours de Antoine

Parcours universitaire

- 1993 - 1996 L2 SVT (DEUG) à l'Université de Bretagne Sud à Vannes
1996 - 1997 Licence de Biochimie
1997 - 1998 Master 1 de Biochimie (maîtrise)
1998 - 1999 Service militaire
1999 - 2000 Master 2 Rech. Microbiologie fondamentale et appliquée (DEA)

Responsable qualité sur un site de production de cartes bancaires de 2000 - 2007

Master2 Pro. Gestion et pilotage de production – UBS - 2007 - 2008

- **Alternance** : Chef de projet amélioration continue dans une usine d'injection de plastique

Chargé d'affaires dans la construction navale de 2008 - 2011

Acheteur dans la construction navale et Responsable qualité de 2012 à ce jour

Conseils n°2 de Jean-Charles :

Formation

- Sélection à l'entrée du M2 :
- Travailler son projet professionnel,
- Avoir cherché un stage pendant les vacances d'été,
- Avoir une moyenne au-dessus de 12.
- Beaucoup de motivation et de café avant les partiels !

Conseils de François :

Thèse

- Elle a permis de satisfaire ma volonté de répondre, par moi-même, à des questions bien précises et a donc permis l'éveil intellectuel, cette volonté de comprendre les choses...

- ▶ *Stage à l'Institut de Pharmacologie et de Biologie Structurale (CNRS-UMR 5089) à Toulouse*

M1 Microbiologie, Agro biosciences, Biologie des Systèmes (MABS) à Toulouse

J'ai arrêté le master dès octobre car ça ne me convenait pas du tout. Mon expérience en stage m'a tout simplement montré ce qu'était réellement le milieu de la biologie d'un point de vue professionnel et ça ne m'a pas plu. Donc j'ai tout stoppé dans la biologie et je suis partie **travailler dans l'immobilier en m'installant à mon compte en tant qu'agent commercial**. Aujourd'hui je travaille à Nantes en tant que **chargée de clientèle** pour Bouygues Telecom Entreprise.

Ecosystèmes aquatiques

Parcours de Stéphanie

M1 et M2 Fonctionnement et dysfonctionnement des systèmes aquatiques, Bordeaux

- ▶ *Stage de 4 et 6 mois IFREMER*

En thèse au moment de l'enquête : **INERIS/AgroParisTech**

Enseignement

Parcours de Chloë

- ▶ *Stage de 2 mois au Collège/Lycée St Jeanne d'Arc à Gourin (56)*

M1 MEF (Métiers de l'Enseignement et de la Formation) parcours Systèmes biologiques et géologiques à Rennes 1

- ▶ *Stage de 3 semaines au lycée Dupuy de Lôme à Lorient*

M2 MEF (Métiers de l'Enseignement et de la Formation) parcours Systèmes biologiques et géologiques à Rennes 1

- ▶ *Stage de 2 mois au collège Saint Joseph à Janzé (35)*

Parcours de Mickaël

L3 en Erasmus Sciences biologiques et écologiques à l'UQTR à Trois-Rivières, Québec

M1 Ecologie – éthologie à l'Université Jean Monnet à Saint-Etienne (42)

- ▶ *Stage de 6 mois dans un bureau d'étude GECO-ingénierie à Bagnols-sur-Cèze (30)*
Sujet : Le suivi de reproduction de l'Alose feinte.

M2 Ecologie – éthologie à l'Université Jean Monnet à Saint-Etienne (42)

- ▶ *Stage de 6 mois dans un laboratoire de recherches « INRA » à Thonon-les-Bains (74)*
Sujet : La migration de la truite lacustre

Formation supplémentaire (2012) : «Chichester Language College » en Angleterre Niveau Intermédiaire (B)

Ensuite : recherche d'un sujet de thèse dans le domaine de la migration piscicole et recherches d'un travail dans le milieu aquatique mais mes recherches n'ont pas abouti.

Aujourd'hui : suppléance « professeur de S.V.T. » au collège à Elven depuis Octobre. Cette suppléance me donne le goût d'enseigner et donc de passer le concours.

Changement de projet personnel et professionnel

Master de l'enseignement pour préparer le concours du Capes

Parcours de Franck

- ▶ *Stage 1 : Laboratoire de recherche en neurologie à Rouen*
- ▶ *Stage 2 : Animateur scientifique permanent – Association Petits Débrouillards à Vannes*

Master Système biologiques et géologiques à Rennes 1

Professeur contractuel de SVT en collège et lycée

Actuellement, préparation du CAPES SVT

Parcours de Tristan

Licence Sciences de la Vie et de la Terre - Parcours : **Biologie Générale** de 2008 – 2011

Master 1 – Métiers de l'enseignement et de la Formation : **Biologie/Géologie** de 2011 à 2013

:

Master 2 transitoire MEF (SBC) en 2013 – 2014

Préparation du CAPES dans l'académie de Rennes en 2014 – 2015

Obtention du concours CAPES CAFEP en 2015

Professeur stagiaire mi-temps au Collège Sainte Marie (Vitré) et formation à l'ISFEC – année de certification en 2015/2016 :

Professeur de Sciences de la Vie et de la Terre - Académie de Nantes ?

▶ Stages :

2010 : Au collège Sacré-Coeur de Vannes (5 jours)

2011 : Au lycée Saint Paul de Vannes (2 mois)

2012 : Au lycée Joliot-Curie de Rennes (3 semaines)

2013/2014 : Au lycée Guéhenno de Fougères (3 mois à responsabilité)

Paléontologie

Parcours de Ludovic

M1 Paléontologie, Poitiers

M1 et M2 Systématique, Evolution, Paléobiodiversité, UPMC, Paris

Projet professionnel

Création d'une entreprise de soin et de vente pour reptiles et amphibiens

Santé

Parcours d'Edouard

DUT Génie biologie IAB « Industrie Agroalimentaire » IUT Quimper

L3 Biologie générale à l'UBS Vannes

Licence PRO Biologie analytique et expérimentale des micro-organismes du végétal et l'animal (BAEMOVA) à l'IUT d'Angers

- ▶ *Stage de 3 mois et demi au laboratoire des Récepteurs et Canaux Ioniques Membranaires (RCIM) de l'UFR Sciences de l'Université d'Angers en contrat avec le Département Santé des Plantes et Environnement (SPE) de l'INRA à Angers*

Conseils du SUIOIP :

Création d'entreprise

→ L'université développe des actions pour aider les étudiants à préciser leur projet d'entreprise
Au SUIOIP, vous trouverez aussi des ressources :



Après le stage : CCD 1 an à l'Institut de Cancérologie de l'Ouest d'Angers.
Ce fut une expérience très enrichissante.

Parcours de Loriane

L3 Biologie générale, UBS, Vannes

M1 Biologie et Biotechnologies spécialisation Physiologie et physiopathologie humaine, Université Lille 1

Master 1 très général, ouvert à tous (bon point si on s'y prend en juin) beaucoup d'UEO ressemblent à celles déjà enseignées à l'UBS. Les UEP sont en revanche spécialisées et correspondent aux laboratoires présents sur le campus (pratique pour tenter des stages). Pour aller en M2 c'est la même chose partout : 12/20 et classement ensuite. A noter que la notation des UEO est un peu rude. Echouer aux UEO est éliminatoire

UEO = unité d'enseignement obligatoire

UEP = unité d'enseignement de parcours

M2 Recherche, spécialité Biologie-Santé, Université Lille 1

Organisation : 1 semaine de cours la 1^{ère} semaine de septembre, ensuite 10 journées thématiques à choisir durant lesquelles (au moins 5) on présente des articles. Pendant les vacances de Noël on doit rédiger un mémoire sur un sujet en référence avec une journée thématique suivie. Oral premier jour de janvier. Tout cela en même temps qu'un stage en labo qu'il faut avoir trouvé avant l'inscription en M2R.

Poursuite en thèse en cotutelle avec les universités de Lille 1 et d'Aarhus au Danemark.

Mon projet de thèse consiste, à caractériser des analogues d'une molécule anticancéreuse (inutilisable en clinique car cytotoxique) pour cela j'étudie leur capacité à initier des signaux calciques et les voies impliquées dans l'apoptose de cellules cancéreuses prostatique.

Conseils de Loriane :

Thèse

→ Il ne faut pas avoir peur de se lancer dans des projets qui nécessitent des techniques que l'on ne maîtrise pas ... il y'a toujours des supers techniciens dans les labos qui savent tout faire et qui transmettent leur savoir ! En tout cas dans le mien c'est comme ça !

Biologie marine et littoral

Parcours de Géraldine

L3 Biologie, Sciences de l'environnement - UBS Vannes

► **Stage** à l'aquarium de Vannes

Sujet : Croissance de la méduse *Aurélia aurita* sous différentes contraintes : densité, nutrition, température

M1 Sciences biologie Marine (SBM) à l'Institut Universitaire Européen de la Mer

► **Stage** à Villefranche sur Mer

Sujet : La fécondité de trois espèces de copépodes endémiques de la rade de Villefranche/mer sous différentes températures

M2 Fonctionnements et dysfonctionnements des écosystèmes aquatiques (FDEA)

► **Stage** à la station marine d'Arcachon qui dépend de l'UMR CNRS Environnements et Paléoenvironnements Océaniques et Continentaux

Sujet : La répartition de la méiofaune le long de l'estuaire fluviale de la Gironde (Garonne et Dordogne). Durant le stage, j'ai effectué une intervention de 15min devant un public de chercheurs afin de montrer les résultats du projet.

Actuellement, thèse sur l'impact du réchauffement climatique sur les premiers stades de vie de 7 poissons (larves, œufs) ainsi que sur la vitellogénèse et l'implication sur leurs aires de répartition.

Parcours de Gwendal

M1 Sciences des environnements continentaux et côtiers, spécialisation Ingénierie et géosciences du littoral

Contenu : Fonctionnement hydrodynamique et sédimentaire du domaine littoral ; hydrogéologie-hydrologie des bassins versants côtiers ; géotechnique environnementale.

► **Stage** : Laboratoire de recherche de Géosciences Marines et Géomorphologie du Littoral (GMGL) à l'UBS

Sujet : Caractérisation hydrosédimentaire de la ria de Crac'h

M2 Pro. Ingénierie du littoral

Contenu : Etudes des processus (houles, courants) par mesure et modélisation ; prévision de l'évolution du trait de côte ; étude des ouvrages côtiers ; géotechnique du littoral

► **Stage** : Bureau de Recherches Géologiques et Minières (BRGM) à Rennes

Sujet : Atlas des aléas littoraux bretons – Caractérisation géomorphologique du trait de côte – Inventaire des mouvements de terrain sur le linéaire côtier du Finistère

Satisfait de la formation proposée – Petit effectif – Nombreuses sorties terrains – Réalisation d'un projet professionnel (Semestre 3). Tout est mis en œuvre pour que l'étudiant réussisse (suivi des professeurs, multiplication des notations dans les différentes matières)

Ecologie

Parcours de Marina

Master 1 Ecologie Fonctionnelle, Comportementale et Evolutive, Rennes

Bonne équipe encadrante, les cours sont très intéressants et complets en Ecologie. Il faut par ailleurs être dans les 10 premiers (sur env. 50) pour rester en M2 car la sélection est rude ! Cela est valable pour la plupart des masters...

Master 2 Recherche Fonctionnement des Ecosystèmes et Anthropisation, Toulouse

Conseils du SUIOIP:

Formation

→ La sélection est rude pour rester dans le M2, cependant il existe près de 430 autres masters en lien avec la biologie ou vous permettant d'obtenir une double compétence.

Actuellement Master 2 Ecologie et Biosciences de l'Environnement – Agroécologie et Ecotoxicologie à Toulouse 3.

Après mon master RFEA, je n'ai pas appris grand-chose pendant le premier semestre du master EBEN. Il m'a semblé trop général, beaucoup de redites par rapport au M1. Les exams se présentent sous la forme de compréhension orale (présentation d'articles) ; c'est un bon entraînement.

Ce qui est le plus important pour le Master 2, ce ne sont pas les cours mais le stage. Donc, peu importe le master choisi, il faut bien se renseigner sur le labo qui encadre le stage (demander l'avis des thésards, techniciens...), voire sur les labos affiliés au master, ou encore qui sont les profs dans les jurys pour les thèses.

Aujourd'hui, Technicienne d'expérimentation, CBGP Montpellier

J'ai fini mon Master 2 Recherche et je recherche toujours une thèse. J'ai passé près d'un an sans emploi. En ce moment, je travaille dans un labo ce qui me permet d'avoir repris des contacts.

N'hésitez pas à contacter les responsables des formations pour avoir des infos avant de vous inscrire !

Et faites des stages, c'est là que vous verrez les applications concrètes de ce que vous apprenez et que vous saurez vers où vous orienter !

Conseils de Marina:
Stage

→ En plus d'un sujet qui plait, il faut voir plus loin avant d'accepter un stage !

Parcours de Kévin

Master 1 : Biologie des Organismes et des Populations Dijon

- ▶ *Stage sur la manipulation parasitaire chez Gammarus pulex Dijon*

Master 2 : Biologie des Organismes et des Populations Dijon

- ▶ *Stage sur l'influence de la sérotonine dans les altérations du comportement de Gammarus pulex*

DESU : Sujet : Influence de la qualité de l'alimentation sur le succès de l'infestation de Gammarus fossarum par un parasite acanthocéphale –Metz

Thèse en Ecologie fonctionnelle et Comportementale : Effets combinés de l'infection par des acanthocéphales et des stressseurs abiotiques sur l'écologie trophique des gammarus Metz

Conseils de Kévin :
Formation

→ Super master pour l'étude du comportement, avec des contacts pour des stages à l'étranger.

→ Ne négligez pas les statistiques.

Parcours de Morgane

Master 1 : Biodiversité Ecologie et Environnement à l'Université Joseph Fourier à Grenoble (2009)

Programme intéressant, pas suffisamment de terrain à mon goût, équipe encadrante disponible.

Master 2 Pro : Biodiversité Ecologie et Environnement à l'Université Joseph Fourier à Grenoble (2010)

Sélection difficile (6 de la promo de M1 sur 40, promo M2 =12), un peu plus de terrain, mais c'est pas encore ça, évaluation surtout par des présentations orales (parfois en Anglais), et rédaction de rapports bibliographiques ou de mise en situation donc intéressant pour l'acquisition de méthodologie, stage de M2 très important pour le parcours professionnel

Service civique volontaire : CPIE Vallées de la Sarthe et du Loir (2011)

Pas de réponse favorable pour des emplois du fait du manque d'expérience professionnelle, choix de réaliser un SCV pour acquérir de l'expérience sur 1 an.

Aujourd'hui : chargée d'actions environnement au CPIE Vallées de la Sarthe et du Loir (CDI)

Diagnostics écologiques, appui aux collectivités pour la gestion de milieux, éducation et sensibilisation à l'environnement (scolaire, grand public).

Constat : le service civique a débouché sur un CDI !

Conseils du SUIOIP :
Formation

→ Un DESU est un Diplôme d'études supérieures universitaires Comme le DU, ce sont des certificats de spécialisation créés par les universités. Ils n'ont pas un caractère national. Ils proposent un ensemble de cours, de séminaires, d'ateliers, un stage en entreprise, des travaux ou projets de recherches, etc.

→ Ces formations sont plus chères que les diplômes LMD.

Etude du comportement

Parcours de Nicolas

M1 Biologie des organismes et des populations à l'Université de Dijon

▶ **Stage à Dijon**

Sujet : La manipulation parasitaire chez Gammarus Pulex (ou quelles sont les nombreuses altérations chez un hôte intermédiaire qui le font terminer dans l'estomac de l'hôte définitif).

Conseils du SUIOIP:

→ Annuaire des laboratoires de recherche sur le comportement animal. Accessible via Info'Avenir.

M2 Biologie des organismes et des populations à l'Université de Dijon

▶ **Stage**

Sujet : L'influence de la sérotonine dans les altérations du comportement de Gammarus pulex.

Conseils de Nicolas : Formation

→ Master idéal pour l'étude du comportement
→ Contacts pour des stages à l'étranger
→ Ne négligez pas les statistiques

Parcours de Ariana

Service Civique au Parc animalier de Sainte-Croix (57)

Actuellement en M1 Comportement animal et humain à Rennes 1.

Parcours d'Adeline

Licence Biologie Environnement, à l'UBS en Ecologie

▶ **Stage** sur l'étude de la taille des poissons consommés par les cormorans

Master Biologie Intégrative, mention Ecologie comportementale, Evolution et Biodiversité, Tours

▶ **Stage M1 en Belgique**, sur l'état de relaxation du cheval monté

▶ **Stage M2 au Québec**, sur l'étude du régime alimentaire du coyote et de l'ours noir dans le cadre de la conservation du caribou de Gaspésie

Conseils d'Adeline : Formation & stage

→ Le + de la formation à Tours : UE Terrain Des cours à l'extérieur) permettent aux étudiants de jouer le rôle de chercheur pendant quelques jours dans un milieu naturel en M1 et M2.

→ Le + de l'UBS : le stage en L3. Peu d'universités proposent un stage dès la licence.

Parcours d'Amandine

Licence de Biologie environnement (UBS)

▶ **Stage en L2** : Etude du régime alimentaire du Cormoran huppé

▶ **Stage en L3** : Limite de distribution de l'escargot de Quimper

Master d'écologie fonctionnelle comportementale et évolutive (Rennes 1)

▶ **Stage en M1** : Acides aminés liés à l'acclimatation de la drosophile

▶ **Stage en M2** : Région génomique liée au contournement de la résistance des nématodes

Doctorat 2014-2017 : Dispersion des méligèthes et de son ravageur principal

Gestion de la pollution

Parcours de Laura

▶ **Stage de 2 mois** à Calligée, bureau d'études en ingénierie de l'environnement à Nantes

Sujet : Etudes pédologiques, géophysiques et hydrogéologiques (mémoire disponible à l'UBS)

M1 Science de la Terre, Environnement, Ecologie, spécialité Géoressources, Institut EGID

Université Bordeaux 1

- **Stage de 4 mois** à SCE à Nantes, Conseil, une entreprise de conseil, ingénierie et environnement pour un aménagement durable des territoires
Sujet : *Diagnostics de pollution (suivi des opérations de chantier)*

M2 Professionnel « Eaux Souterraines », Institut Dolomieu Université Joseph Fourier (Grenoble), (2009-2010)

- **Stage de 6 mois** à la SCE à Nantes
Sujet : *Diagnostics de pollution (gestion du projet) et suivis post-homologations de produits phytopharmaceutiques*

Emploi :

GEOREM à Surzur (CDD de 2 mois) en 2010 : **Chargé d'études** pour la réalisation de diagnostics de pollution sur des stations-services et dépôts pétroliers

ARCILLA SONDAGE à Nantes (Intérim de 3 semaines) en 2011 : **Aide-foreur** pour la réalisation de piézomètres à 20 m et carottages à 6 m sur une base militaire

ICF ENVIRONNEMENT à Nantes (CDD de 1,5 an) de 2011 à 2012 : **Ingénieur projet** en charge de diagnostics de pollution (sites industriels, Ancienne Usine à Gaz, site EDF, site RFF,....), travaux de dépollution (gestion et tri des opérations de terrassement) et rédaction de propositions commerciales

ARCILLA SONDAGE (CDD de 3 mois) en 2013 : **Aide-foreur et Foreur** (conduite des foreuses)

Parcours de Raphaël

DUT Génie biologique, option environnement à La-Roche-Sur-Yon

- **Stage de 3 mois** au CBAC (Capteurs Biologiques pour l'Analyse et le Contrôle) à La-Roche-Sur-Yon
Sujet : *Elaboration d'un milieu de culture synthétique pour le développement d'un biocapteur bactérien*

L3 Sciences de l'environnement - UBS Vannes

- **Stage de 5 mois** au Syndicat Mixte du SAGE Seudre
Sujet : *Détermination des sources de pollution du bassin amont de la Seudre*

M1 Gestion des Habitats et des Bassins Versants (GHBV) à Rennes

Océanographie / Océanologie

Parcours de Marie

Maitrise en Océanographie à l'Institut des Sciences de la Mer de l'Université du Québec à Rimouski

La maîtrise est beaucoup plus axée sur la pratique que sur la théorie. Elle est composée d'une année de cours et de deux années à travailler sur un projet scientifique. Je suis donc passée par toutes les étapes d'un projet scientifique :

- Lecture d'article
- Mise en place d'un schéma expérimental d'échantillonnage
- Préparation du matériel
- Mission d'échantillonnage en mer
- Expérimentations
- Echantillonnage et analyses en laboratoire
- Présentation des résultats en congrès
- Rédaction d'un mémoire de maîtrise

Parcours d'Aurélie

L3 en Erasmus à Heriot-Watt University, Edimbourg, Ecosse

Accord bilatéral avec l'UBS : BSc Applied Marine Biology

Master Sciences de l'univers, environnement, écologie, spécialité Océanographie et environnements marins, UPMC, Paris Université Bordeaux 3 (2010/2012)

- ▶ *Stage M1* : Ifremer, Brest
- ▶ *Stage M2* : Station Biologique de Roscoff (Finistère)

Diplôme Universitaire (non reconnu au niveau national) et dans l'attente d'un financement de thèse.

- ▶ *Stage de recherche à la Station Biologique de Roscoff*

Doctorat en océanographie biologique, UPMC, Station Biologique de Roscoff (2013/2016)

Parcours de Francis

L3 en Erasmus à Heriot-Watt University, Edimbourg, Ecosse

Master Sciences de l'univers, environnement, écologie, spécialisation Océanographie et environnements Marins à l'Université Pierre et Marie Curie (UPMC), Paris

- ▶ *Stage* : Ifremer, Brest
- ▶ *Stage* : Station Biologique de Roscoff (Finistère)

Diplôme d'Etudes Supérieure en Science de la Vie, Santé, Terre et Univers, UPMC, Paris
Ce D.U. me permet de réaliser un stage de recherche sur l'année, dans l'attente d'un financement de thèse. Actuellement en stage à la Station Biologique de Roscoff.

Parcours de Lucas

Licence à l'UBS (parcours biologie-environnement)

Master à l'Université Pierre et Marie Curie

M1 Sciences de l'Univers, Environnement, Ecologie" (SDUEE) mention "Océanographie et Environnements Marins" (OEM) de l'université Pierre et Marie Curie.

J'ai réalisé mon M1 en orientant mes choix d'UE vers l'écologie côtière plus que vers la biogéochimie (c'était les 2 grands axes du M1 qui nous permettaient de nous orienter soit vers le milieu côtier, soit vers le milieu pélagique).

▶ J'ai fait mon **stage de M1** sur le suivi d'une population de crabes invasifs (du genre *Hemigrapsus*) dans un bureau d'études au Havre.

En M2, j'ai choisi le nouveau parcours orienté plus professionnel intitulé expertise faune flore mer (E2Fmer).

C'est un nouveau parcours qui remplace les anciens "anthropisation, gestion et conservation des milieux marins" et "modélisation et analyse de données". <http://oem.obs-vlfr.fr/>

C'est la première année que ce parcours ouvre et il est calqué sur le parcours E2Fterre du Museum National d'Histoire Naturelle avec qui nous avons d'ailleurs une partie du cursus de ce M2 en commun.

stage à l'IFREMER de Nantes où j'étudie l'impact du chalutage de fond sur les communautés benthiques de la grande vase. Pour le moment mon travail consiste essentiellement à identifier la macrofaune prélevée à la benne à des stations choisies selon un gradient de chalutage. Une fois le jeu de données acquis nous verrons s'il est possible de mettre en évidence une corrélation entre les variations fonctionnelles de ces communautés et l'intensité du chalutage.

Je ne compte pas continuer en thèse après ce master mais plutôt trouver du boulot en bureau d'études ou en laboratoire de recherche.

Conseils du SUIOIP

→ **Envie de poursuivre en thèse ?**
Travailler votre projet professionnel avec :



Parcours de Marc

Les atouts de la licence de l'UBS :

→ **Pluridisciplinaire**, elle permet d'acquérir de bonnes connaissances générales dans l'ensemble des matières liées à l'environnement et permet un apprentissage poussé dans certains domaines (écologie, analyses chimiques, géologie...).

→ **La part importante de TP**. Ainsi, dès la première année il est possible d'acquérir des compétences pratiques nécessaires à la vie professionnelle. Elle permet aussi d'avoir un avantage certain, par rapport à certaines autres formations, en stage et en master.

→ **Enfin le stage dès la 3^{ème} année** permet une bonne approche du monde professionnel, plus particulièrement s'il présente une durée de 3 mois et s'il est effectué au sein d'une structure privée encadrant convenablement ses stagiaires.

Master Biologie Chimie Environnement, spécialisation Milieux aquatiques » – Université Perpignan - Via Domitia (UPVD)

Master ayant disparu en tant que tel avec la nouvelle carte de formation de l'UPVD et fondu dans les différents masters suivants:

→ Master Biologie intégrée : molécules, populations et développement durable

Spécialisation Recherche : Génomique environnementale

Spécialisation Professionnelle : Biodiversité et développement durable

→ Master Chimie : Molécules Bioactives et Environnement (indifférencié)

→ Master Géosciences Marines et Environnements Aquatiques (indifférencié)

Ce Master permettait de compléter efficacement la Licence de l'UBS sur l'ensemble des composantes (écologie, chimie, biologie & écologie marine, plongée scientifique, géosciences, SIG...).

▶ **Stage de M2** : ASCONIT Consultants (Agence Sud-est, site de Montpellier).

ASCONIT Consultants est un bureau d'études de 200 consultants (Ingénieurs et Docteurs pour l'essentiel) présent sur toute la France, ainsi qu'en outre-mer et à l'étranger. Son cœur de métier est l'hydrobiologie mais son activité se diversifie depuis quelques années : aménagement, environnement et développement durable; hydrogéologie et expertise des eaux souterraines; milieux littoraux et marins; biodiversité et gestion des milieux.

Emploi

Chargé d'études ASCONIT Consultants (Agence Sud-est, site de Montpellier).

Après mon stage de Master 2, j'ai été embauché en CDD puis, en CDI. J'y travaille aussi en tant que plongeur professionnel depuis 2013.

Parcours de Mélanie

Licence Biologie Environnement UBS Vannes de 2010 - 2013

▶ **Stage** 5 mois : Parc animalier de Branféré, Projets d'ouverture du bassin d'eau de mer et de la ferme pédagogique

M1 Ecologie Fonctionnelle, Comportementale et Evolutive Université Rennes 1

▶ **Stage** 2 mois : Laboratoire ECOBIO CNRS-UMR 6553, Influence de la densité relative du phytoplancton sur sa vitesse de sédimentation

M1 Ressources Aquatiques et Exploitation durable Université Rennes 1

▶ **Stage** 15 jours : Embarquement à bord d'un chalutier côtier « Ar Ribler » – Port Maria à Quiberon.

L'embarquement sur un chalutier est obligatoire dans la formation

Conseils de Marc :

Passion

→ L'UBS propose une activité de plongée « scientifique ».

Conseils de

SUIOIP :

Formation

→ Les masters indifférenciés sont à la fois pro et recherche. Ils permettent de s'insérer dans la vie active ou de poursuivre vers un doctorat

Conseils de

SUIOIP :

Emploi

→ Bien choisir son stage, c'est aussi repérer les entreprises qui annoncent leur développement dans la presse. Une revue de presse économique est disponible au SUIOIP.

Conseils de Mélanie :

Transition M1/M2

→ Attention une entrée en M1 ne signifie pas une entrée assurée en M2 ! Même si vous avez validé toutes vos matières ! Au moins avoir 12 de moyenne pour entrer sur le M2.

→ Gardez vos objectifs même en cas d'échec. Un refus ne veut pas dire que vous n'y arriverez jamais !

M2 Ressources Aquatiques et Exploitation durable Agrocampus Ouest en 2014 - 2015 :

- ▶ **Stage** 6 mois : Observatoire Pelagis La Rochelle,
Sujet : Modélisation et détermination des habitats préférentiels des tortues marines

Ingénieur d'étude Observatoire Pelagi, Systèmes d'Observation pour la Conservation des Mammifères et Oiseaux Marins – Université de La Rochelle - CDD de 2 mois en 2015 ,
Modélisation d'habitat des tortues caouannes

Février 2016 : Formation complémentaire BAFA CEMEA La Rochelle 1 semaine, Session théorique, Techniques d'animation et d'encadrement de groupes multi niveaux

Projets 2016 : Affiliation RNE & Finalisation BAFA, Réseau National d'Echouages, Stage pratique BAFA en centre d'éducation à l'environnement, Passage du Brevet de Surveillant de Baignade.

→ **Stage**
Favorisez les candidatures en plusieurs temps : mail, candidature papier + appel téléphonique + déplacement et si possibilité de le faire demande spontanée de RDV.

Beaucoup de centres de recherche ont déjà choisi leurs stagiaires l'été précédant l'année scolaire à venir : Postuler le plus tôt possible !

Géosciences / Géodynamique terrestre / risques naturels

Parcours de Fantine

Master recherche Géosciences – géodynamique à Montpellier.

Aujourd'hui le master s'appelle Dynamique terrestre et risques naturels.

Les cours sont diversifiés : géophysique, géochimie, outils informatiques... Des sorties de terrain sont régulièrement organisées. Quelques problèmes néanmoins dans l'organisation des cours et des examens.

La sélection a lieu, sur dossier, à l'entrée du master 1. Le passe en M2 se fait donc automatiquement à condition d'avoir obtenu la moyenne. En M2, la note de stage compte pour moitié.

A la suite de mon master en juin, j'ai recherché une thèse pendant 6 mois. J'ai trouvé une thèse financée par la fondation de l'assureur MAIF.

Thèse : « Tomographie temporelle de la densité par la mesure des muons »

L'objectif est d'estimer la densité des matériaux au sein d'un massif à partir de particules d'origines cosmiques : les muons.

La thèse est codirigée par le laboratoire de géologie Géoazur à Nice et le laboratoire de physique des particules à Marseille. Directeur de thèse : Stéphane Gaffet et José Busto.

Conseils n° 1 de Fantine

Stage / thèse

→ La note obtenue au rapport de stage est importante pour candidater sur des sujets de thèses.

Conseils n° 2 de Fantine

Stage / thèse

→ N'hésitez pas à faire des stages, mêmes courts, car ils vous donnent beaucoup d'infos pour voir quelle voie vous convient le mieux

Parcours de Nick

Master Hydrogéologie - Hydrobiogéochimie – HydroPédologie (Hydro3) à Rennes 1

Une formation pluridisciplinaire et transversale autour de l'eau : chimie, biologie, physique pour comprendre les processus à l'interface air sol sous-sol. Le programme est assez chargé, surtout en deuxième année avant le stage, mais les professeurs sont assez disponibles.

Pour choisir mon master, je suis allé discuter avec les responsables des formations qui m'intéressaient et aussi avec des doctorants qui ont fait la formation.

A la recherche d'un emploi dans un bureau d'études en hydrogéologie.

Parcours de Pierrick

Master écologie aquatique, spécialisé en écotoxicologie - Université Bordeaux 1

- **Stage** : recherche en écotoxicologie, station marine d'Arcachon qui dépend de l'UMR CNRS Environnements et Paléoenvironnements Océaniques et Continentaux
Sujet : Étude en laboratoire de la capacité de récupération et de décontamination du poisson zèbre après une exposition au Zn et au Cd.
Connaissances utilisées : biologie, chimie analytique, écotoxicologie, statistiques

En emploi suite au stage.

Ingénieur en écotoxicologie aquatique et chimie en CDD station marine d'Arcachon

Projets d'études :

- Etiage : Étude intégrée de l'effet des apports amonts et locaux sur le fonctionnement de la Garonne Estuarienne
- Verdon : Potentialités de développement d'une activité ostréicole dans les marais du Nord Médoc

Co-encadrement de stagiaires de master 2

Développement de protocoles pour le dosage de métaux dans les tissus d'organismes et les sédiments

Gestion de la plateforme « métaux » (formation aux outils analytiques et gestion du stock des consommables)

Compétences utilisées : biologie, chimie analytique, écotoxicologie, statistiques, gestion de projet, communication

Conseils de SUIOIP

Stage

→ A noter à nouveau : l'importance du terrain de stage dans l'obtention d'un emploi.

Aménagement du territoire

Parcours de Jérémie

Licence à l'UBS parcours Sciences de l'Environnement

Master Erpur Aménagement des Espaces ruraux et périurbanisation Rennes 1 : Master à double compétence, sociologie et écologie

Conseils de Jérémie : Formation & mobilité

→ Si vous voulez faire de l'aménagement ou de la gestion des territoires, partez soit sur du purement urba/géographe ou sur du pur protection des milieux/écologue
→ Expérience recommandée : Jeune au pair pour la pratique d'une langue étrangère.

Panorama des poursuites d'études

Après Biologie cellulaire et moléculaire

- ▶ Master Alimentation – droit – nutrition – santé
- ▶ Master Alimentation, Lait, Management, Nutraceutique
- ▶ Master Biochimie et biologie cellulaire
- ▶ Master Biologie des micro-organismes
- ▶ Master Biologie-Gestion-Marketing
- ▶ Master Biologie intégrative et physiologie
- ▶ Master Biologie moléculaire et cellulaire
- ▶ Master Biologie moléculaire et cellulaire, spécialisation biophysique
- ▶ Master Biologie santé, spécialisation Cancérologie
- ▶ Master Biologie santé, spécialisation Biologie cellulaire moléculaire
- ▶ Master Biologie Santé, spécialisation Génétique génomique et biotechnologies
- ▶ Master Biologie Santé, spécialité Immunologie microbiologie
- ▶ Master Biologie, biotechnologies et recherche thérapeutique
- ▶ Master Biologie - Informatique
- ▶ Master Biologie-santé, spécialisation Sciences de l'aliment et nutrition humaine
- ▶ Master Bioprotection et microbiologie de l'environnement
- ▶ Master Biotechnologie appliquée
- ▶ Master Biotechnologies, spécialisation Biomolécules, microorganisme, bioprocédés
- ▶ Master Cancérologie, spécialisation Pharmacologie et Thérapeutiques
- ▶ Master Conseil en génétique et médecine prédictive (après un M1 à Rennes)
- ▶ Master Ecologie et Dynamique des Littoraux et Estuaires
- ▶ Master Ecotoxicologie
- ▶ Master Ingénierie chimique et agroalimentaire
- ▶ Master Management de la qualité agroalimentaire
- ▶ Master Médicaments et produits de la santé
- ▶ Master Neurosciences et Sciences des comportements
- ▶ Master Nutrition humaine et santé
- ▶ Master Physiologie de la nutrition, alimentation et santé
- ▶ Master Qualité des aliments et sensorialité
- ▶ Master Recherche en neurobiologie et endocrinologie
- ▶ Master Recherche, Mention Physiopathologie Cellulaire et Moléculaire
- ▶ Master Sciences cellulaires et moléculaires du vivant
- ▶ Master Sciences de la Vie et de la Santé option Médicaments et dispositifs médicaux, et biotechnologies
- ▶ Master Sciences, Ingénierie et Management de la Santé

Conseils de SUIOIP

Intitulés des masters

→ Ne vous attendez pas forcément à retrouver précisément ces intitulés de masters. Ceux-ci peuvent parfois évoluer rapidement.

Après biologie générale et sciences de l'environnement

- ▶ Master Aménagement des espaces ruraux et périurbanisation
- ▶ Master Biodiversité, écologie, environnement-écologie fonctionnelle comportementale et évolutive
- ▶ Master Biologie des populations et des organismes
- ▶ Master Biologie intégrative
- ▶ Master Biologie Santé, spécialisation Gestion et conservation de la biodiversité
- ▶ Master Ecologie aquatique, spécialisation en écotoxicologie
- ▶ Master Ecologie environnement
- ▶ Master Ecologie-éthologie
- ▶ Master Ecologie fonctionnelle comportementale et évolutive
- ▶ Master Environnement
- ▶ Master Erpur Aménagement des Espaces ruraux et périurbanisation
- ▶ Master Expertise et Gestion de l'Environnement Littoral
- ▶ Master Fonctionnement des écosystèmes et anthropisation
- ▶ Master Fonctionnement et dysfonctionnement des écosystèmes aquatiques
- ▶ Master Géosciences – géodynamique
- ▶ Master Hydrogéologie, hydrobiogéochimie, hydropédologie
- ▶ Master Ingénierie du littoral, parcours professionnel
- ▶ Master Ingénierie et gestion des ressources côtières

Conseils de SUIOIP

→ D'autres poursuites d'études sont naturellement possibles.

→ Ne vous limitez pas à ces exemples

- ▶ **Master Océanographie, , spécialisation Océanographie et environnements marins**
- ▶ **Master Biologie chimie environnement spécialité Milieux aquatiques**
- ▶ **Master Chimie contrôle et protection de l'environnement**
- ▶ **Master Ethologie**
- ▶ **Master Eaux souterraines**
- ▶ **Master Métiers de l'enseignement et de la Formation (Spécialité Biologie/Géologie)**
- ▶ **Master Sciences de l'univers, environnement, écologie**
- ▶ **Master Sciences de l'environnement terrestre option sciences biodiversité écologie**
- ▶ **Master Sciences de l'Univers, Environnement, Écologie**
- ▶ **Master Science de la Terre, Environnement, Ecologie, spécialité Géoressources**
- ▶ **Master Ecologie**
- ▶ **Master Biodiversité et Ecosystèmes marins et continentaux**
- ▶ **Master Zones humides continentales et littorales**

Pour les explorer le contenu des formations, rendez-vous dans les espaces d'info/conseil du SUIOIP :

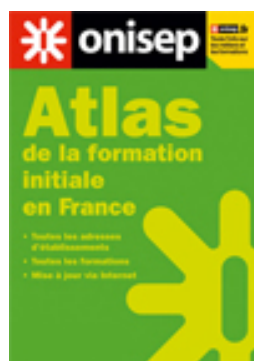


Diplodata

Intéressant pour une 1ère recherche :

En 1 clic vous vous retrouvez sur le descriptif de la formation sur le site web de l'université qui la propose.

Inconvénient : Non exhaustif pour l'instant



Atlas de la formation initiale de l'Onisep

L'intégralité des formations de l'enseignement supérieur.

Possibilité d'obtenir un fichier électronique avec une liste exhaustive des licences professionnelles, des masters et des autres diplômes dans les domaines suivants :

- | | | |
|--------------------------|---|-------------------|
| - Biologie | - Aquaculture | - Agroalimentaire |
| - Sciences de la terre | - Cultures | - Environnement |
| - Etudes & développement | - Développement agricole | |
| - Agriculture | - Elevage | |
| - Agronomie | - Exploitation agricole et forestière, bois | |
| - Aménagement paysager | - Soins aux animaux - Santé | |
| - Viticulture | - Aménagement du territoire | |

Pour poursuivre la réflexion

Comme vous avez pu le constater à travers ces différents témoignages d'anciens diplômés, les parcours en biologie sont très diversifiés et ouvrent les portes à différents secteurs d'activités et à différentes fonctions au sein des organisations.

Pour approfondir votre connaissance des poursuites d'études, des métiers, des stages et des entreprises, nous vous invitons à vous rendre dans l'espace d'information/conseil du SUIOIP de votre université.

La **base de données Info'Avenir** du SUIOIP de l'UBS contient :

- **La liste des stages** obligatoires de la L3 et des stages facultatifs L1 à L3.



- **Les rapports de stages** sont d'ailleurs en consultation au SUIOIP
- **Des annuaires d'entreprises** (thématiques ou géographiques)
 - Annuaire thématiques** : cosmétique, beauté, énergie marine, laboratoire de recherche sur le comportement animal, eau, environnement, biotechnologie, innovation technologique en Bretagne, bioressources marines, biosciences, bioservices, parfums, arômes, senteurs, saveurs, technologies vertes, laboratoires d'analyses biologiques, laboratoires d'analyses de terre, laboratoire de recherche du CNRS par discipline de recherche, aquariologie, génie biologique...
- **Des articles de presse sélectionnés** dans le but de détecter les nouveaux métiers, les perspectives d'emploi, les tendances du marché du travail et des modes de recrutement...
- **Les répertoires d'emploi des diplômés de licences professionnelles et master** (annuaire des observatoires de l'insertion professionnelle dans les universités)

**Espace
d'information/conseil**

**Stages / métiers
Formations /
Emplois**

SUIOIP

Enfin, **l'espace d'information/conseil du SUIOIP** est un lieu où il est possible de discuter sur son projet personnel et professionnel avec ou sans rendez-vous.

Cette possibilité d'échange est un moyen, pour vous, d'éclaircir votre pensée et de préciser votre projet avec des personnes dont l'éthique professionnelle les conduit à la bienveillance, aux respects de vos choix et à la discrétion.

Contact : Nancy Piller, chargée d'information/documentation en orientation et insertion nancy.piller@univ-ubs.fr
02 97 01 27 07

Pour conclure

Vous serez les prochains diplômés !

Les directeurs d'Etudes recevront avec plaisir de vos nouvelles durant votre poursuite d'études ou vos premiers emplois.

Helene Duval
Evelyne Goubert
Catherine Mainguy
Gilles Bedoux
Philippe Maes
Etienne Sirot

helene.duval@univ-ubs.fr
evelyne.goubert@univ-ubs.fr
catherine.mainguy@univ-ubs.fr
gilles.bedoux@univ-ubs.fr
philippe.maes@univ-ubs.fr
etienne.sirotoniv-ubs.fr

Réalisation du produit documentaire

Nancy Piller ; Sandrine Kaplan ; Pauline Guillas

Recueil des trajectoires des diplômés

Directeurs d'études de la licence SVT

Mise à jour mars 2016 - 1^{ère} édition : déc. 2014