

# Des formations pour quels emplois ?

[ Annuaire des observatoires de l'insertion professionnelle des universités françaises ]



Espace  
d'information/conseil  
Stages / métiers  
Formations / Emplois  
**SUIOIP**

Edition 2020

Les enquêtes des observatoires constituent une aide à la décision pour la poursuite ou la reprise d'études. Vous y trouverez des informations sur le lien entre métier et formation, taux d'insertion, mobilité géographique, niveau d'emploi, intitulé de poursuite d'études...

Les principales enquêtes concernent les diplômés de :

- Licence et Licence professionnelle
- Master

Les observatoires des universités peuvent publier d'autres enquêtes sur le devenir des diplômés, comme par exemple :

- après un Doctorat
- après un Titre d'Ingénieur
- après un Diplôme Universitaire de Technologie (DUT),

Voir aussi : [Enquête nationale sur le devenir des diplômés - Réseau des IUT](#)



## Quelques précisions pour la lecture des enquêtes :

Parmi les enquêtes réalisées, certaines montrent des écarts entre niveaux de diplômes, spécialités, et emplois occupés par les jeunes diplômés. En début de carrière, il n'est pas rare qu'un diplômé sur deux seulement occupe un emploi correspondant à sa formation. Il n'est pas rare non plus qu'ils commencent sur des postes d'employés ou d'ouvriers non qualifiés. Cependant l'observation des trajectoires des diplômés montrent qu'ils finissent majoritairement par occuper un poste en adéquation avec leur niveau de diplôme.

**Les progressions de carrière sont donc une réalité pour les diplômés des universités. Nous retrouvons des tendances similaires dans les résultats obtenus à partir des enquêtes d'insertion professionnelle de l'Université de Bretagne Sud.**

# Cartographie des observatoires



## Observatoires des dix-huit régions métropolitaines

### Nouvelle Aquitaine (Aquitaine – Limousin – Poitou-Charentes)

- Université Bordeaux I, II et IV : [ODE](#) Accès direct : [enquêtes emplois](#)
- Université Bordeaux III Michel de Montaigne : [DOSIP](#)
- Université de Pau et des Pays de l'Adour : [ODE](#)
- Observatoire régional des parcours - Étudiants Aquitains : [ORPEA](#)
- Université de Limoges : [Observatoire](#) (contact : [observatoire@unilim.fr](mailto:observatoire@unilim.fr))
- Université de Poitiers : [BAIP](#)
- Université de la Rochelle : [OFIVE](#)

### Grand Est (Alsace - Champagne-Ardenne - Lorraine)

- Université de Strasbourg : [ORESIPÉ](#)
- Université de Haute-Alsace Mulhouse-Colmar : [ORESIPÉ](#)
- Université de Lorraine : Nancy-Metz-Vandœuvre : [SOIP](#)
- Université de Reims : [OSIPE](#)
- Université de Technologie de Troyes : [IP](#)

### Auvergne – Rhône-Alpes

- Université Clermont Auvergne : [OFDE](#)
- Université Jean Monnet St-Etienne : [Pôle Statistiques et enquêtes de la Direction du pilotage](#)
- Université Claude Bernard de Lyon I : [OVE](#)
- Université Lumière Lyon II : [SCUIO-IP](#)
- Université Jean Moulin Lyon III : [OFIP](#)
- Université de Savoie Mont Blanc : [Observatoire](#)
- Université Grenoble Alpes : [Espace OIP](#)

### Bourgogne – Franche-Comté

- Université de Bourgogne Dijon : [ODE](#)
- Université de Franche Comté : [OSE](#)

### Bretagne

- Université de Bretagne Sud : [SUIOIP](#)
- Université de Bretagne Occidentale Brest : [OPFI](#)
- Université de Rennes 1 : [OSIPE](#)
- Université de Rennes 2 : [OPEIP](#)

## Centre – Val-de-Loire

- Université François Rabelais Tours : [OVE](#)
- Université d'Orléans: [OVE](#)

## Corse

- Université de Corse Pasquale Paoli : [OFIP](#)

## Ile-de-France

- Université Panthéon Sorbonne : [ORIVE](#)
- Université Panthéon Assas Paris II : [BAIP](#) Enquêtes non diffusées
- Université Paris Sorbonne Nouvelle Paris III : [OVE](#)
- Université de Paris : [OVE](#)

Cette université est née de la fusion, en 2020, des universités Paris Descartes et Paris Diderot et de l'intégration de l'institut de physique du globe de Paris en tant que composante de l'établissement.

Université René Descartes - Paris V : [SOFIP](#)

Université Denis Diderot Paris VII : [OVE](#)

- [Sorbonne université](#)

Cette université est née de la fusion, en 2018, des universités Pierre et Marie Curie VI et Paris IV

Lettres Sorbonne université : [OIPP](#)

Sciences Sorbonne université : [pôle évaluation & enquêtes](#)

- Université Vincennes Saint Denis Paris VIII : [SCUIOIP](#) demande par mail à [scuio@univ-paris8.fr](mailto:scuio@univ-paris8.fr)
- Université Paris Dauphine Paris IX : [SIO](#)
- Université Paris-Saclay : [ORIP](#)

Cette université succède à Paris-Sud XI et intègre l'École normale supérieure Paris-Saclay, AgroParisTech, CentraleSupélec et l'Institut d'optique, ainsi que l'Institut des hautes études scientifiques (IHES)<sup>4</sup> qui en deviennent des composantes. En 2025, la fusion devrait aussi concerner l'université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines et l'université d'Évry-Val-d'Essonne.

Université UVSQ Versailles St Quentin en Yvelines : [BEA](#)

Université Evry Val d'Essonne : [DOIP](#)

- Université UPEC Paris Est Créteil Val de Marne : [BAIP](#)
- Université Paris Nanterre (Paris X) : [OVE](#)
- Université Sorbonne Paris-Nord (Paris XIII) : [BAIP](#) (demande par mail à : [insertion-pro.dsps@univ-paris13.fr](mailto:insertion-pro.dsps@univ-paris13.fr))
- Université de CY Cergy Paris : [OVE](#)

- [Université Gustave Eiffel](#)

L'université Paris-Est-Marne-la-Vallée devient l'université Gustave-Eiffel au 1<sup>er</sup> janvier 2020.

Université Paris-Est Marne-la-Vallée : [OFIPE](#)

## Occitanie – Pyrénées – Méditerranée (Midi Pyrénées – Languedoc-Roussillon)

- Université Toulouse 1 Capitole : [OFIP](#)
- Université Toulouse-le-Mirail – Toulouse II : [OVE](#)
- Université Paul Sabatier – Toulouse III : [OVE](#)
- Université Montpellier : [OSIPE](#)
- Université Paul Valéry Montpellier III : [OVE](#)
- Université de Perpignan Via Domitia : [Cellule Aide au Pilotage et Contrôle de Gestion](#)
- Université de Nîmes Unîmes: [OVIE](#)

## Hauts de France (Nord-Pas-de-Calais - Picardie)

- Université de Lille I : [OFIP](#)
- Université du Droit et de la Santé Lille II : [OFSE](#)
- Université Charles de Gaulle Lille III : [OFIVE](#)
- Université polytechnique des Hauts-de-France : [OFIP](#)
- Université d'Artois : [OVE](#)
- Université du Littoral Côte d'Opale : [SUAIOIP](#) Voir à droite dans la rubrique Formation / [Offres de formation](#)
- Université de Picardie-Jules Verne : [DOIP](#)
- Université Technologique de Compiègne : [Observatoire des métiers](#)

## Normandie

- Université de Caen Normandie : [Observatoire unicaen](#)
- Université de Rouen : [OVEFIP](#)

## Pays de la Loire

- Université de Nantes : [SUIO](#)
- Université d'Angers : [SUIO-IP](#)
- Université du Maine – Le Mans : [SUIO-IP](#)

## PACA (Provence – Alpes – Côte-d'Azur)

- Université de Provence Aix-Marseille : [OVE](#)
- Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse (Aix Marseille) : [Maison de l'orientation et de l'insertion](#)
- Université de Nice : [OVE](#)
- Université de Toulon : [Service d'évaluation](#)

## Observatoires des cinq régions d'Outre-Mer

### Guadeloupe (Basse-Terre)

- Université des Antilles : [BAIP](#) (pas d'enquêtes)

### Martinique (Fort-de-France)

- Université des Antilles : [BAIP](#) (pas d'enquêtes)

### Guyane (Cayenne)

- Université de Guyane : [OVE-IP](#)

### La Réunion (Saint-Denis)

- Université de la Réunion : [OFIP](#)

### Mayotte (Mamoudzou)

- Centre Universitaire de Mayotte : [Pôle réussite étudiant](#)

### Nouvelle Calédonie

- Université de la Nouvelle Calédonie : [Observatoire de la vie étudiante](#)

## Pour en savoir plus

### [Enquête relative à l'insertion professionnelle des diplômés 2016 de l'université /](#)

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

L'enquête permet de savoir quel est le taux d'insertion pour les lettres, langues, maths, droit...



### [Que gagne-t-on à se former ? Zoom sur 20 ans d'évolution des salaires en début de vie active](#), C. Barret, A. Dupray, Céreq Bref n°372, février 2019.



[20 ans d'insertion professionnelle des jeunes, entre permanences et évolutions](#), coord. T.Couppié, A.Dupray, D.Epiphane, V.Mora, Céreq Essentiels n°1, avril 2018, p.33-40 ; p85-94 ; p51-59.



[D'une Génération à l'autre : l'inquiétude des jeunes en question](#), Céreq Bref, n°361, 2018, 4p.



[Des débuts de carrière plus chaotiques pour une génération plus diplômée](#) - Génération 2010, Céreq Bref, n°382, 2019, 4p.





## Bibliographie

Moncel N., « Quelle qualité d'emploi pour les jeunes diplômés du supérieur ? », *Formation emploi* [En ligne], 117 | janvier-mars 2012, mis en ligne le 05 juin 2012, consulté le 25 mai 2016. [URL](#)

Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. « Les effectifs dans l'enseignement supérieur en 2017-2018 », *Note Flash n°12*. [En ligne] 2018, mis en ligne le 30 août 2018, consulté le 05 juin 2019. [URL](#).

## Table des matières :

<b>Cartographie des observatoires.....</b>	<b>2</b>
<b>Observatoires des dix-huit régions métropolitaines .....</b>	<b>3</b>
Nouvelle Aquitaine (Aquitaine – Limousin – Poitou-Charentes) .....	3
Grand Est (Alsace - Champagne-Ardenne - Lorraine) .....	3
Auvergne – Rhône-Alpes.....	3
Bourgogne – Franche-Comté .....	3
Bretagne .....	3
Centre – Val-de-Loire .....	4
Corse .....	4
Ile-de-France .....	4
Occitanie – Pyrénées – Méditerranée (Midi Pyrénées – Languedoc-Roussillon) .....	5
Hauts de France (Nord-Pas-de-Calais - Picardie) .....	5
Normandie .....	5
Pays de la Loire .....	5
PACA (Provence – Alpes – Côte-d'Azur) .....	5
<b>Observatoires des cinq régions d'Outre-Mer .....</b>	<b>6</b>
Guadeloupe (Basse-Terre) .....	6
Martinique (Fort-de-France) .....	6
Guyane (Cayenne) .....	6
La Réunion (Saint-Denis) .....	6
Mayotte (Mamoudzou) .....	6
Nouvelle Calédonie .....	6
<b>Pour en savoir plus .....</b>	<b>6</b>
<b>Bibliographie.....</b>	<b>7</b>



Retrouvez cette publication dans Info'Avenir, la base de données documentaires du SUIOIP :  
[Conditions d'inscription et abonnement](#) dans les espaces d'information/conseil du SUIOIP.

Réalisation et coordination : Laurence Maguer, Nancy Piller

2020 – 5<sup>ème</sup> édition pdf mise à jour